

Муниципальное автономное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
муниципального образования город Новотроицк»

Библиотека семейного чтения

Комплексная программа по профориентации подростков и молодёжи «Библиотечный ориентир в мире профессий»



город Новотроицк
2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование организации	МАУК «ЦБС муниципального образования город Новотроицк» Библиотека семейного чтения
2.	Название программы	«Библиотечный ориентир в мире профессий»
3.	Целевая аудитория	Учащиеся 6-11-х классов, студенты профессиональных учебных заведений, родительские и педагогические коллективы
4.	Партнёры программы	<ul style="list-style-type: none"> × МОАУ СОШ №№ 13, 15, 22, 23 × ДДК им. В. Терешковой, ДДК им. А. Матросова, ДДК им. М. Корецкой, ДДК «Маяк»; × ГКУ "ЦЗН г. Новотроицка" × Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН); × ГАПОУ «НПК» и ГАПОУ «НСТ» × Новотроицкий филиал НИТУ «МИСиС». × Волонтеры – представители разных профессий, трудовых династий, студенты, учащаяся молодёжь. × СМИ: ООО «НоКС-ТВ», газеты «Гвардеец труда» и «Металлург».
5.	Цель программы	Создать условия, способствующие формированию у подростков и молодежи потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей и потребностей рынка труда в современном социально-экономическом пространстве родного города.
6.	Сроки реализации программы	01.01.2022г. – 31.12. 2023г.
7.	Продолжительность действия программы	2 года
8.	Руководитель программы	Сомина О.Ю., ведущий библиотекарь

Актуальность

Сегодня в мире существует более 50 000 профессий. Но популярностью пользуются только несколько сотен из них. По данным компании MAR Consult, в настоящее время по профессии не работает около половины населения России (52 %). После окончания вузов желающих работать по специальности ждет основное препятствие – ситуация на рынке труда (полученная специальность оказывается невостребованной, низко оплачивается или же, наоборот, конкуренция на рынке труда настолько высока, что трудоустроиться практически невозможно).

Поэтому в современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества.

Анализ ситуации на рынке труда показал значимость формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. Каждый регион формирует свой запрос на рабочую силу. Потенциальные работодатели стремятся отобрать лучших работников, способных успешно и максимально эффективно выполнять свои обязанности. В связи с этим вопросы профессионального становления молодежи и сопровождение данной работы становятся чрезвычайно важными.

Библиотека должна стать связующим звеном в системе профориентации и, прежде всего, направляет свои действия на объединение усилий всех тех, кто профессионально может помочь подросткам и молодёжи. Библиотека - это место, где комфортно работать с информацией, собираться в группы, когда это удобно. И здесь есть люди, способные провести навигацию по необходимой информации.

Эффективность деятельности библиотеки по программе профориентации во многом зависит от слаженной профессиональной команды библиотечных специалистов, их активности и творческих идей.

Модельная библиотека семейного чтения, осознавая важность и актуальность деятельности по профориентации подростков и молодёжи, ставит следующие цели и задачи.

Цель программы: создать условия, способствующие формированию у подростков и молодежи потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей и потребностей рынка труда в социально-экономическом пространстве родного города.

Задачи программы:

- изучить потребности рынка труда города и региона, а также профессиональные предпочтения подростков;
- комплектовать, хранить и популяризировать литературу профессиональной направленности;
- расширить представления участников программы о современном рынке профессий в родном городе;
- сформировать положительное отношение подростков к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- сформировать пространство комфортного общения подростков и молодёжи;
- наладить сотрудничество с партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подростков и молодёжи.

Результаты и эффективность программы:

- повышение престижа библиотеки как центра профориентации подростков и молодёжи;
- осознанный выбор участниками программы будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;
- повышение интереса у подростков к рабочим специальностям и выбор учебных заведений, где обучают специальностям, востребованным на рынке труда в родном городе;
- наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта;
- укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, занимающимися профориентационной работой.

Для решения основных задач программы предполагается системная работа по следующим направлениям:

1. **Организационная деятельность:** налаживание деловых контактов с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения; организация взаимодействия с партнёрами программы; организация встреч и мероприятий в рамках программы.
2. **Библиотечные фонды:** изучение библиотечного фонда и подбор литературы, предназначенной для профессионального самоопределения молодёжи; оформление подписки на периодические издания «Обучение и карьера», «Абитуриент»; формирование тематических папок по профессиональному ориентированию «Новотроицку требуются...», «Трудовые династии родного

города»; создание банка данных учебных заведений среднего и высшего звена, рынку труда города и региона.

3. **Исследовательская деятельность:** диагностика профессиональных интересов и склонностей школьников; изучение потребностей рынка труда города и области.
4. **Информационно-просветительская деятельность:** информирование подростков и юношества о профессиях, возможностях, формах, средствах получения образования и настоящей ситуации на рынке труда; организация и проведение групповых и массовых профориентационных мероприятий различных форм; организация, размещение книжных выставок и информационных стендов.
5. **Информационно-библиографическая деятельность:** выпуск библиографических пособий малых форм, которые являются важнейшим элементом информационной среды библиотеки: рекомендательных списков, информационных буклетов, памяток; сбор и использование материалов рекламного и просветительского характера учебных заведений высшего и среднего звена, Центром занятости населения; сбор и формирование папки-накопителя профессиограмм.
6. **Методическая работа библиотеки:** изучение опыта российских библиотек по профориентации с целью повышения профессионального уровня сотрудников библиотеки; оказание информационной и методической поддержки семьям и педагогам общеобразовательных учреждений в подготовке и проведении совместных тематических мероприятий.
7. **Рекламная деятельность библиотеки:** взаимодействие со СМИ - репортажи на городском канале «НоКС-ТВ», публикации в газетах «Гвардеец труда» и «Металлург», заметки и репортажи на городских сайтах (НоКС, НТСК); заметки и пресс-релизы на библиотечном сайте; издательская продукция; анонс мероприятий в библиотечной газете «Радуга семьи».
8. **Аналитическая деятельность библиотеки:** подведение промежуточных итогов реализации программы с целью выявления и дальнейшей корректировки проблемных аспектов; анализ деятельности библиотеки в рамках программы с целью выявления и обобщения положительного опыта, дальнейшего продолжения работы библиотеки в данном направлении.

Этапы и сроки реализации программы

п/п №	Этапы реализации программы	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организационно-диагностический ■ налаживание деловых контактов с лицами и организациями,	январь-февраль 2022	заведующая библиотекой Никитина О.В.

	<p>заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация взаимодействия с партнёрами программы; ▪ изучение опыта российских библиотек по профориентации с целью повышения профессионального уровня сотрудников библиотеки; ▪ диагностика профессиональных интересов и склонностей участников программы; ▪ изучение потребностей рынка труда города и области; ▪ изучение библиотечного фонда и отбор литературы, предназначенной для профессионального самоопределения молодёжи 		<p>ведущий библиотекарь Сомина О.Ю.</p> <p>ведущий библиотекарь Щеколдина О.Б.</p>
2.	<p>Основной: реализация всех видов деятельности в рамках программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование тематических папок по профессиональному ориентированию «Новотроицку требуются...», «Трудовые династии родного города»; ▪ создание банка данных учебных заведений среднего и высшего звена, рынку труда города и региона; ▪ информирование подростков и юношества о профессиях, возможностях, формах, средствах получения образования и об актуальной ситуации на рынке труда; ▪ организация и проведение групповых и массовых профориентационных мероприятий различных форм; ▪ организация и размещение книжных выставок и информационных стендов 	март 2022 – ноябрь 2023	сотрудники библиотеки
3.	<p>Аналитический</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подведение промежуточных итогов реализации программы с целью выявления и дальнейшей корректировки проблемных аспектов программы; ▪ анализ деятельности библиотеки в рамках программы с целью выявления и обобщения положительного опыта, 	декабрь 2022- декабрь 2023	заведующая библиотекой Никитина О.В.

	дальнейшего продолжения работы библиотеки в данном направлении.		
--	---	--	--

Согласно тематическому содержанию программа включает в себя следующие разделы:

1. «Мир профессий» (12+)

Знакомство с миром профессий, расширение представлений о профессиях будущего. Например: День информации «Мир профессий от А до Я», видеопрезентация «Профессии будущего», профквест-игра «Мир профессий» и др.

2. «Будущим абитуриентам» (выпускники 9 и 11 классов)

Информирование о возможностях, формах, средствах получения образования и настоящей ситуации на рынке труда. Это информационный буклет «Полезные советы будущему абитуриенту», День абитуриента «Библиотека для поколения NEXT», родительский час «На пороге выбора» и др.

3. «Познай самого себя» (12+)

Изучение профессиональных интересов и склонностей школьников, формирование положительного отношения подростков к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии: анкетирование «Анализ интересов и профессиональной направленности подростков», фокус-группа «Точка роста», час профессиональных проб «Это я могу!».

4. «Новотроицк славен трудом» (12+)

Формирование интереса у подростков к рабочим специальностям и выбор учебных заведений, где обучают специальностям, востребованным на рынке труда в родном городе. Знакомство с историей города через истории трудовых династий, историю профессионального опыта родителей и родственников. Информационный стенд «Центр занятости информирует: рейтинг востребованных на рынке труда профессий», документально-иллюстративная экспозиция «Трудовые династии - трудовая летопись Новотроицка», час общения «Профессии моей семьи» и др.

Календарный план мероприятий

п/п №	Название и форма мероприятия	Читательская аудитория	Дата проведения
1	Анкетирование «Анализ интересов и профессиональной направленности подростков»	16+	январь 2022
2	Круглый стол «Выбор профессии – дело серьезное: Поиск. Творчество. Инициатива»	16+	февраль 2022

3	Информационный стенд «Профориентир»	12+	март 2022
4	Час общения «Профессии моей семьи»	12+	март 2022
5	Информационный буклет «Полезные советы будущему абитуриенту»	16+	апрель 2022
6	День абитуриента «Библиотека для поколения NEXT»	16+	апрель 2022
7	Информационный стенд «Центр занятости информирует: рейтинг востребованных на рынке труда профессий»	12+	июнь 2022
8	Игровая программа «Профиленд»	16+	август 2022
9	Видеочас «Самые редкие и необычные профессии мира»	12+	сентябрь 2022
10	День информации «Мир профессий от А до Я»	12+	октябрь 2022
11	Родительский час «На пороге выбора»	18+	ноябрь 2022
12	Диспут «Престижность профессии. Что это такое?»	16+	декабрь 2022
13	Выставка-адвайзер «Образование и карьера»	16+	январь 2023
14	Диспут «Карьера – это карьеризм или профессиональный рост?»	16+	февраль 2023
15	Информационный буклет «Ошибки при выборе профессии»	16+	март 2023
16	Час профессиональных проб «Это я могу!»	12+	март 2023
17	Фокус-группа «Точка роста»	16+	апрель 2023
18	Памятка «Будущему абитуриенту»	16+	май 2023
19	Конкурс творческих работ для детей «Радуга профессий»	12+	июнь 2023
20	Документально-иллюстративная экспозиция «Трудовые династии - трудовая летопись Новотроицка»	12+	июль 2023
21	Видеопрезентация	12+	август

	«Профессии будущего»		2023
22	Профквест-игра «Мир профессий»	16+	октябрь 2023
23	Анкетирование «Готовность подростков к выбору профессии»	16+	ноябрь 2023
24	Справочное бюро «Проверь себя» (индивидуальное консультирование по выбору профессии)	12+	в ходе реализации программы
25	Рубрика в библиотечной газете «Радуга семьи» «Интересно о профессиях»	12+	в ходе реализации программы
26	Цикл встреч с представителями разных профессий «Формула успеха»	16+	ежеквартально в ходе реализации программы
27	Циклическая выставка «Календарь профессий»	12+	в ходе реализации программы