

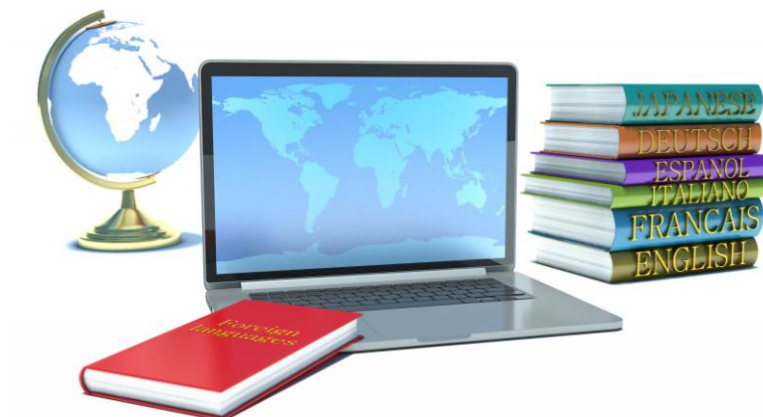


Муниципальное автономное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
муниципального образования город Новотроицк»

Библиотека семейного чтения

Образовательный проект по формированию информационной культуры учащихся

«ИнфоМир»



город Новотроицк
2021 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Без высокой культуры чтения нет ни школы, ни подлинного умственного труда. Плохое чтение – как замазанное грязью окно, через которое ничего не видно».

В. Сухомлинский

Организатор: МАУК «ЦБС муниципального образования город Новотроицк», Библиотека семейного чтения.

Название проекта: образовательный проект по формированию информационной культуры учащихся «ИнфоМир»

Руководитель проекта: ведущий библиотекарь Библиотеки семейного чтения Сомина Оксана Юрьевна

Аудитория проекта: 6+ (учащиеся 1-9-х классов)

Срок реализации проекта: 01.09.2021г. – 31.05.2022г.

Цель проекта: формирование и развитие информационной культуры школьников как важнейшего компонента уровня образованности; формирование и совершенствование умения и навыков информационного обеспечения учебно-исследовательской работы и оформления результатов самостоятельной работы.

Задачи проекта:

- освоить приемы и способы самостоятельного поиска информации;
- научить учащихся пользованию информацией;
- выработать навыки самостоятельной работы с книгой;
- приобщить к систематическому пользованию библиотекой;
- овладеть методами свертывания, переработки информации, создания информационного продукта.

Актуальность проекта

В современном обществе идеи гуманизации образования и приоритета интересов личности определили новое содержание целей образования. Оно моделирует такие качества личности, которые влияют на её саморазвитие, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни.

Перед школой стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у учащихся знания и умения в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Но формирование культуры работы с информацией нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной

деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования, не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов печатной продукции.

Мероприятия в рамках проекта «ИнфоМир» предполагают осуществление совместной деятельности школы и библиотеки в направлении развития информационной культуры детей и подростков.

Принципы реализации проекта: системность; дифференцированный подход, интегрированность, интерактивность.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны:

- ✓ знать основные этапы истории книг и библиотек;
- ✓ знать структуру книги;
- ✓ уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- ✓ вести информационный диалог через умение читать;
- ✓ уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- ✓ ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;
- ✓ владеть методами свертывания, переработки информации, создания информационного продукта.

Содержание проекта

Реализация проекта осуществляется по следующим направлениям:

■ **Методическое обеспечение:**

- × изучение опыта деятельности российских библиотек в области формирования информационной культуры;
- × индивидуальные консультации с руководителями школьных библиотек;
- × разработка сценарного материала;
- × разработка печатной продукции, конкурсных материалов, дидактического материала для осуществления проекта;
- × разработка материалов для мониторинга уровня информационной культуры учащихся.

- **Выставочная деятельность:** организация выставок и просмотров в рамках библиотечных уроков в библиотеке и образовательном учреждении; организация творческих выставок участников проекта в библиотеке.
- **Исследовательская деятельность:** мониторинг уровня информационной грамотности в форме тестирования.
- **Рекламная деятельность**
 - × выпуск афиш, анонсы мероприятий на сайте ЦБС;
 - × реклама в образовательных учреждениях;
 - × освещение деятельности в рамках проекта в СМИ, на сайте ЦБС и школ города.
- **Социальное партнёрство:** взаимодействие с педагогическими коллективами школ, руководителями школьных библиотек с целью организации библиотечных уроков, согласования сроков и условий проведения мероприятий.

Реализация проекта осуществляется по следующим возрастным категориям:

1. «Азбука юного книгочая» (для учащихся 1-4-х классов): в рамках проекта учащиеся начальной школы посещают библиотечные уроки, экскурсии, участвуют в практических занятиях, участвуют в конкурсе «Мы рисуем книжку!».

Тематический план

| № п/п | Название, форма проведения мероприятия | Читательская аудитория | Ответственное структурное подразделение | Дата проведения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| 1 | Библиотечный урок-информация «Справочное царство – мудрое государство» | учащиеся 4-го класса | Библиотека семейного чтения | февраль 2022 |
| 2 | Выставка-экспозиция творческих работ «Мы рисуем книжку!» | учащиеся 1-2-х классов | Библиотека семейного чтения | март 2022 |
| 3 | Библиотечный урок-презентация «Какого цвета книга?» | учащиеся 3-го класса | Библиотека семейного чтения | март 2022 |
| 4 | Обзор новинок детской литературы «Для вас, девчонки и мальчишки, новые книжки» | учащиеся 2-го класса | Библиотека семейного чтения | апрель 2022 |

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь и знать:

- × уметь самостоятельно выбирать художественные книги, использовать справочную литературу, периодические издания;
- × уметь правильно называть произведения (автора, заглавие книги, художника);
- × уметь заполнять дневник чтения;
- × знать основные элементы книги;

- × знать источники информации на разных носителях;
- × знать правила поведения в библиотеке;
- × знать правила обращения с книгой.

2. «Ориентиры в мире информации» (для учащихся 5-9-х классов): в рамках проекта учащиеся 5-9-х посещают библиотечные уроки, участвуют в мониторинге, а также принимают участие в конкурсе «Моя библиотека».

Тематический план

| № п/п | Название, форма проведения мероприятия | Читательская аудитория | Ответственное структурное подразделение | Дата проведения |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| 1 | Библиотечный урок-мотивация «Информация. Уверенность. Успех» | учащиеся 9-го класса | Библиотека семейного чтения | январь 2022 |
| 2 | Библиотечный урок-открытие «В поисках древних сокровищ» | учащиеся 5-го класса | Библиотека семейного чтения | февраль 2022 |
| 3 | Библиотечный урок-викторина «С информацией на «ты» | учащиеся 6-го класса | Библиотека семейного чтения | март 2022 |
| 4 | Квест-игра «Территория «Info» | учащиеся 5-9-х классов | Библиотека семейного чтения | апрель 2022 |

Формирование информационной культуры в рамках проекта предусматривает развитие у учащихся:

- × отношения к информации;
- × умения самостоятельно осуществлять поиск информации;
- × способности взаимодействовать с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение, прокладывая путь от неизвестного к известному.