

Муниципальное автономное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
муниципального образования город Новотроицк»

Детская библиотека «Алые паруса»

ПРОЕКТ
нравственно-экологического воспитания
дошкольников и младших школьников
«Мы – дети природы»



город Новотроицк
2022 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

*Я сорвал цветок – и он увял.
Я поймал мотылька – и он умер у меня на ладони.
И тогда я понял, что прикоснуться
к красоте можно только сердцем.
Е.Прасолова*

Организатор проекта: МАУК «ЦБС муниципального образования город Новотроицк», детская библиотека «Алые паруса»

Название проекта: «Мы – дети природы»

Сроки реализации проекта: январь – декабрь 2023 года

Автор проекта: библиотекарь Кунакбаева Евгения Куванышевна

Читательская аудитория: воспитанники ДОУ №№ 25, 29, 16, 39, 31, младшие школьники СОШ №№10, 16, школы-интерната № 2.

Актуальность проекта

Все мы – дети Природы, и никогда человек не потеряет связи с ней. Но на современном этапе вопросы традиционного взаимодействия человека и Природы выросли в глобальную экологическую проблему. В условиях надвигающейся экологической катастрофы большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания человека.

Нравственное воспитание – это процесс, направленный на целостное формирование и развитие личности ребенка. Оно предполагает становление отношений ребенка к Родине, к труду, к своим обязанностям, к обществу, к окружающей среде, к самому себе.

В отношении между людьми всегда высоко ценились нравственные чувства, такие моральные качества, как доброта, милосердие, терпимость, порядочность, вежливость, умение правильно вести себя в обществе, семье, быту, в коллективе. Это и многое другое входит в содержание нравственной культуры. Она не передается по наследству, не возникает сама по себе, а требует специального нравственного воспитания.

Формирование нравственной культуры неизбежно сопрягается с экологическим воспитанием личности.

Экологическое образование и воспитание - целенаправленный непрерывный процесс обучения и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-

природной среде и здоровью; единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Экологическое воспитание предполагает:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экологическое образование и воспитание детей – это не дань моде, а веление времени, продиктованного самой жизнью. Для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями, в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на Природу, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится детской библиотеке.

Детям дошкольного и младшего школьного возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных, нравственных основ ответственного отношения к природе. Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Раскрывая тайны природы, ребёнок развивается, учится сопереживать. *«Опыт показывает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождается в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира»*, - писал В.А. Сухомлинский.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Цель проекта: прививать любовь к природе через знакомство с произведениями детских писателей, с научной и краеведческой литературой; воспитывать у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи проекта:

- в процессе знакомства с научной и художественной литературой формировать у детей представление о природе как среде жизнедеятельности человека;
- при чтении художественных произведений развивать у читателей эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами;
- формировать у маленьких читателей активную жизненную позицию;
- прививать учащимся любовь к своему родному городу и краю через знакомство с краеведческой литературой;
- развивать духовный мир читателя, его творческое мышление, способности и задатки.

Этапы реализации проекта

- Подготовительный этап – январь 2023 года:
 - × вовлечение заинтересованных лиц (учителя, дети, родители, воспитатели, общественность) в работу по нравственно-экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников;
 - × подготовка нормативно-правовой базы, учебно-методического обеспечения.
- Экспериментальный этап – февраль- ноябрь 2023 года:
 - × реализация плана работы, проекта по нравственно-экологическому воспитанию младших школьников;
 - × вовлечение учащихся в практическую природоохранную деятельность;
 - × внедрение новых форм и методов работы.
- Обобщающе-аналитический этап – декабрь 2023 года:
 - × анализ деятельности по нравственно-экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников;
 - × создание банка методических разработок по нравственно-экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников.

Содержание проекта

Экологическое образование и воспитание призвано решить одну из важнейших задач - заложить основу формирования личности с новым типом мышления и типом поведения – экологическим, т.е. формирование человека, который в шкале ценностей ставит охрану жизни и среду обитания на первое место.

Единственный и надёжный помощник – культура, нравственность, духовность. Вся нравственная направленность ребёнка должна быть ориентирована на развитие

таких чувств и состояний, как любовь, волнение совести, переживание от общения с природой и людьми в качестве высшего счастья.

Проект «Мы – дети Природы» осуществляется по следующим **направлениям**:

- экология природы;
- экология здоровья;
- экология души.

Экология природы

Природа – это наш родной край, земля, которая нас вырастила и кормит, земля, преобразованная нашим трудом. Природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. «Я вижу, - писал В.А.Сухомлинский, - воспитательный смысл в том, чтобы ребёнок видел, понимал, ощущал, переживал, постигал, как большую тайну, пробуждение жизни в природе».

Сама природа не воспитывает, воспитывает только активное взаимодействие с ней. Если ребёнок внимателен к окружающему миру природы, эмоционально реагирует на ситуации, связанные с ним, если у него есть интерес и желание участвовать в экологической деятельности, он умеет или пытается контролировать и оценивать своё поведение и поступки, чтобы не причинить вреда окружающим, - это и есть ростки личности будущего Гражданина, разумного хозяина своего города, страны, планеты.

План мероприятий по реализации направления «Экология природы»

Форма	Название	Сроки реализации
Акция	«Покорми птиц»	январь
Познавательная-игровая программа	«Интересные животные и птицы нашего края»	февраль
Мастер-класс	«Первоцветы»	март
Игра-тренинг	«Экологические ситуации»	апрель
Познавательная-игровая программа	«Лесная аптечка»	июнь
Акция (к всемирному дню окружающей среды)	«Экологический светофор»	июль
Книжная выставка к Всемирному Дню моря	«По морям, по волнам»	сентябрь
Библиотечный урок к Всемирному дню	«Неизвестное об известном»	октябрь

животных		
Выставка поделок	«Вторая жизнь ненужных вещей»	ноябрь

Экология здоровья

Для полноценного нравственно-экологического развития дошкольников и младших школьников необходимо бережное отношение к самому себе, к своему здоровью, внутреннему состоянию, т.е. совершенствование своего «я».

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы. Надо, чтобы уже с раннего возраста ребёнок учился любви к себе, к людям, жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

План мероприятий по реализации направления «Экология здоровья»

Форма	Название	Сроки реализации
Викторина	«Советы Айболита»	январь
Книжная выставка	«Огонь – друг, огонь – враг»	март
Игра-путешествие к Всемирному дню здоровья	«Если хочешь быть здоров»	апрель
Игра-тренинг по безопасному поведению (по произведениям Г.Остера)	«Я дома один»	август
Беседа-знакомство о спортсменах города Новотроицка	«Новотроицк спортивный»	декабрь

Экология души

Нравственное воспитание – целенаправленный двухсторонний процесс формирования морального сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения. Поведение нравственно, если человек взвешивает, продумывает свои действия, поступает со знанием дела, выбирая верный путь решения стоящей перед ним проблемы.

Ребёнку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро, и заставить его задуматься, что можно и надо сделать, чтобы наша земля стала зелёной богатой.

План мероприятий по реализации направления «Экология души»

Форма	Название	Сроки проведения
Викторина	«Что такое хорошо и что такое плохо»	сентябрь
Библиотечный калейдоскоп к Международному дню слепых	«Очевидное-невероятное»	ноябрь
Библиокафе ко Дню смеха	«Подари улыбку другу»	апрель
Нравственный театр	«Кто я? Какой я?»	май
Мульти-пульти Ко Дню дружбы	«Облака – белогривые лошадки»	июнь

Методы и приёмы работы над проектом

Система работы по нравственно-экологическому воспитанию младших школьников осуществляется через использование активных методов и методических приёмов:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (уроки-деловые игры, уроки-сказки, беседы, презентации, викторины);
- развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (беседа, наблюдения, опыт);
- вовлечение учащихся в практическую деятельность для решения проблем окружающей среды, укрепления здоровья (проведение уроков здоровья, школы безопасности, беседы, праздники).

Ожидаемый результат

Проект «Мы – дети Природы» поможет формировать у детей умение наблюдать и исследовать окружающий мир, и, самое главное, - жить в гармонии с собой и Природой.

Учащиеся будут иметь:

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- первоначальный опыт о здоровом образе жизни.

Дети научатся:

- быть внимательными к самому себе и окружающим;
- осознавать себя уникальным творением природы;
- осмысливать и оценивать свои поступки и поступки другого;
- понимать своё собственное эмоциональное состояние и настроение другого;
- уметь противостоять опасностям окружающей среды;
- уметь находить выход в нестандартных ситуациях.