

Муниципальное автономное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система  
муниципального образования город Новотроицк»

Центральная городская библиотека им. А. М. Горького

Группа методической работы

## «По страницам профессиональной прессы»

Рекомендательный список статей из периодической печати

Выпуск 1



город Новотроицк  
2023 год

Важным потенциалом в профессиональном развитии библиотекарей являются профессиональные периодические издания. Они направлены на ознакомление с последними достижениями в библиотечной сфере деятельности, призваны содействовать повышению квалификации и самообразованию работников библиотек.

На страницах журналов освещаются и раскрываются различные события в жизни библиотечного сообщества России и других стран, проводятся дискуссии по наиболее актуальным проблемам, происходит обмен инновационными идеями и профессиональным опытом.

Уважаемые коллеги! Сотрудники группы методической работы Центральной городской библиотеки им. А.М. Горького города Централизованной библиотечной системы города Новотроицка предлагают вашему вниманию список статей из профессиональной прессы за 2022-2023 гг. Надеемся, что некоторые из них смогут помочь в вашей деятельности по продвижению чтения среди детей и взрослых.

**Журнал «Независимый библиотечный адвокат»** - юридическое издание, предназначенное для работников библиотек всех систем и ведомств и содержащее практические советы в области правового поля. В номерах издания публикуются материалы, рассказывающие о наиболее важных новшествах в законодательной сфере, рассматривается правоприменительная практика.

С журналом «Независимый библиотечный адвокат» вы всегда будете в курсе последних изменений законодательства в области не только библиотечного дела, но и других сфер, а также современных тенденций и технологий. Каждый номер — это почти сто страниц интересных и полезных материалов. К публикуемой информации приложены образцы документов и конкретные примеры их использования на практике.

URL: <https://lib.tsu.ru/ru/zhurnal-nezavisimyy-bibliotechnyy-advokat>

**Журнал «Современная библиотека»** - научно-практический журнал об актуальных проблемах развития библиотечно-информационных и образовательных учреждений, о внедрении современных информационных и телекоммуникационных технологий в библиотеках, об информационных и культурных центрах, о новых проектах и чтении, о книгах и людях профессии, о том, как привлечь молодежь в библиотеки и продвигать детское чтение.

В состав редакционного совета входят ведущие специалисты отрасли, лидеры мнений.

URL: <https://modern-lib.ru/journals>

**Информационно-методический журнал «Школьная библиотека»** является официальным печатным органом общероссийской общественной организации Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), издаётся с 2000 года. Адресован сотрудникам школьных библиотек, руководителям образовательных организаций, библиотекам, работающим с детьми и подростками. Знакомит с актуальной информацией об учебниках, программах внеурочной деятельности, инновационным опытом, методическими рекомендациями, организацией пространства библиотек, библиотечными проектами, всероссийскими конкурсами, о семинарах, конференциях, форумах в рубриках «Повышаем свою квалификацию», «Заочная школа библиотекаря», «Библиогид - школьным библиотекам» и др.

Для вас пишут учёные-библиотекеды, библиотекари-практики, коллеги из регионов, зарубежные исследователи и другие профессионалы.

Выпускается ежемесячно. Это более 80 страниц профессионального контента, вкладыши с новыми информационными документами, приложения (наглядные материалы, плакаты и др.), качественная цветная полиграфия.

URL: <http://rusla.ru/sl/>

## САМОЕ АКТУАЛЬНОЕ И ИНТЕРЕСНОЕ

### СОЗДАЁМ НОВУЮ БИБЛИОТЕКУ

**1. Розанова, А. А. Модельная: место концентрации талантов :** [о подготовке и проведении имиджевой акции «Библионочь-2022» в модельной библиотеке г. Ростова-на-Дону] / А. А. Розанова, Н. В. Братченко. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 7 (127). – С. 86-92.

В данной статье коллеги поделились опытом подготовки «Библионочи» с пошаговым алгоритмом, начиная от первых шагов и заканчивая подведением итогов акции, в том числе проговариваются и оцениваются риски праздника.

*Информация в первую очередь будет интересна тем библиотекам, которые стремятся стать центром культурной жизни своей территории, открыты взаимодействию с представителями креативных индустрий...*

**2. Сорокина, Н. В. Создаём новую библиотеку :** [о появлении первой библиотеки нового поколения в г. Тамбове] / Н. В. Сорокина. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 7 (127). – С. 68-71.

Директор ЦБС г. Тамбова рассказывает об участии в федеральном конкурсе на создание модельных библиотек, который стал своеобразным вызовом. Предлагает алгоритм действий. Отмечает не только положительные шаги, но и предостерегает от трудностей, которые возникают на этом пути. Даёт практические советы.

Доступный и полезный материал!

**3. Иванова, Ф. Б. Путь осилит идущий** : [об успешной грантовой деятельности ЦБС Иркутской области] / Ф. Б. Иванова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 7 (127). – С. 24-29.

Коллеги делятся опытом работы в направлении грантовой проектной деятельности: открытие модельной библиотеки «Интеллект-центр» в рамках национального проекта «Культура», реализация социального проекта по созданию школы активного долголетия «Белый журавль», развитие волонтерского движения (инициатива «Больничные волонтеры «Горячие сердца», проект медицинского добровольчества «Человек человеку»), поддержка проекта «Мы разные, но нас объединяет Россия: миротворческая миссия межнациональных праздников в Иркутской области» Фондом президентских грантов, проекты экологической направленности и др.

**4. Лобанова, Д. М. Информационно-творческая мастерская для интеллектуально-духовного роста школьника при школьной библиотеке МОБУ «СОШ № 3» города Якутска (Информационно-образовательный проект)** : [о разработке проекта на базе школьной библиотеки, направленного на создание условий для развития творческих способностей школьников, формирование у них социальной компетентности, активной жизненной позиции] / Д. М. Лобанова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 5. – С. 36-44.

Реализация проекта предусматривает следующие направления деятельности:

- 1) Информационно-коммуникативная (пресс-центр: школьная газета, телестудия, радиостудия).
- 2) Литературно-творческая деятельность (литературная студия «Проба пера»).
- 3) Поисково-исследовательская деятельность (клуб «Юный исследователь»).

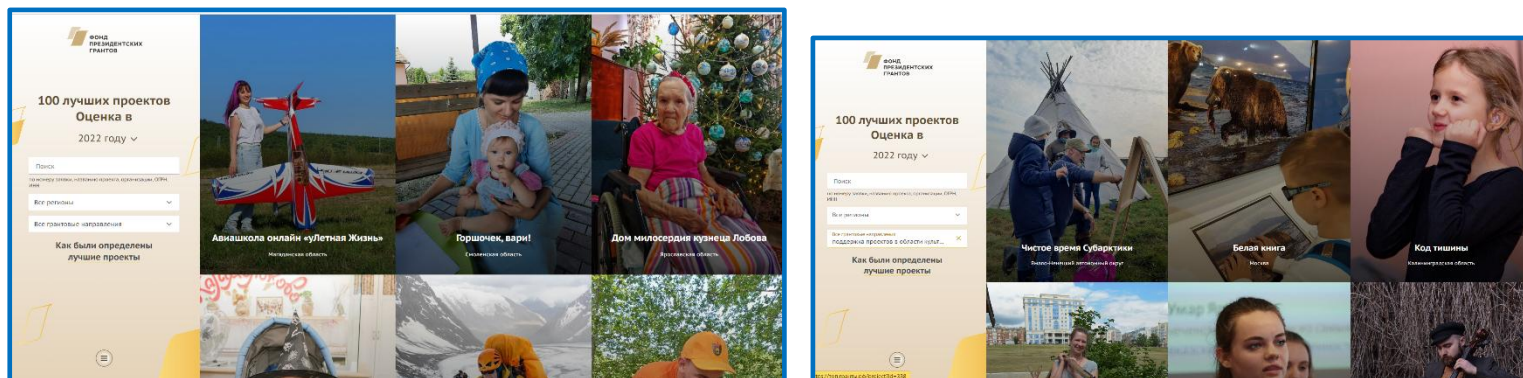
В качестве образца можно использовать описание проекта с постановкой целей и задач, ожидаемыми результатами, возможными рисками, календарным планом реализации проекта.

**5. Мицуро, А. Как получить грант, или Путь в тысячу ли начинается с первого шага** / А. Мицуро. – Текст : непосредственный // Независимый библиотечный адвокат. – 2023. - № 1. – С. 20-28.

В данной статье представлен содержательный материал о том, как получить грант. Раскрываются главные определения, характеризуются виды фондов, подробно описывается алгоритм действий, даются практические советы, например:



- Покажите проект человеку, далёкому от библиотечной сферы и от заявленной темы. Если суть изложенного будет ему понятна, описание сделано хорошо.
- Грантовая деятельность учреждения должна быть систематической и чётко организованной, только тогда она станет успешной.
- Смотрите примеры успешных инициатив в списке 100 лучших проектов Фонда президентских грантов на сайте <https://топ.гранты.рф>.



**6. Серёгина, О. С. Территория детства – центра «Радуга» :** [о работе Центральной детской библиотеки по проекту «Территория детства», задача которого – создание центра досуга, общения и литературно-творческого развития детей «Радуга»] / О. С. Серёгина. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 9. – С. 60-63.

Это многофункциональный центр, включающий «Библиопродлёнку», мультстудию «Сюрприз», кинозал «Кинозаврик», студию раннего развития ребёнка «Умняша» и клуб молодых семей «Гармония».

С этим проектом Центральная детская библиотека приняла участие во Всероссийском конкурсе проектов «Культурная мозаика малых городов и сёл» и победила.

В статье рассказывается о преобразении библиотеки, о зонировании пространства, представлен опыт работы разных направлений профессиональной деятельности.

*Многофункциональный центр «Радуга» даёт детям микрорайона возможность интересно и познавательно проводить досуг рядом с домом... Дети теперь не слоняются по улице и не сидят у компьютеров, а с радостью бегут в библиотеку, так как здесь любой найдёт себе занятие по душе.*

**7. Фатхуллина, И. А. От лингвистики до грантов :** [о проектной деятельности, в том числе грантовой, библиотек г. Уфы] / И. А. Фатхуллина. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 7 (127). – С. 72-75.

Коллеги знакомят нас с деятельностью первого в регионе (Республика Башкортостан) Центра грамотности в рамках всероссийского проекта «Библиотека грамотности» фонда «Тотальный диктант», рассказывают о проекте «Детский финансовый конструктор», который стал победителем во Всероссийском конкурсе проектов по поддержке лучших практик и потенциала библиотек.

*Цель проекта – развитие финансового образа мышления, воспитание ответственного и нравственного поведения в области финансовых отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области денежных отношений.*

## **СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ**

**8. Гаврильева, Е. М. Взаимодействие школьной библиотеки в развитии ребёнка с детским садом и семьёй :** [о реализации проекта школьной библиотеки по возрождению традиций семейного чтения, развитию интереса к семейному чтению] / Е. М. Гаврильева. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 5. – С. 33-35.

В статье представлено описание проекта: актуальность, цель и задачи, практическая значимость. Сроки и этапы реализации.

*В некоторых семьях стало хорошей традицией сохранять любимившиеся детские книги. Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребёнка. Такая семейная традиция не просто воспитывает бережное отношение к книге – оно дополняется чувствами к самым родным людям.*

**9. Пастухова, Н. Е. Клуб «Читающая мама – читающий город» как центр возрождения материнского и семейного чтения :** [об открытии и работе клуба для мам учащихся школы ] / Н. Е. Пастухова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 3. – С. 22-29.

В данной публикации содержится ценный дидактический материал о деятельности клуба, о ценности традиций семейного чтения. Сформулированы цели и задачи клуба, раскрыты направления деятельности и тематика занятий клуба, представлено краткое описание мероприятий. Автором статьи для примера приводится сценарий одного из заседаний клуба с советами и рекомендациями для мам, чтением рассказа В.А. Сухомлинского «Кому же идти за дровами?» и методикой работы по прочитанному тексту.

Это настоящее руководство к действию, алгоритм деятельности клуба по возрождению традиций семейного чтения.

*Наш клуб будет работать в течение учебного года. На занятиях мы окажем вам помощь в привлечении детей к чтению. Познакомим с новыми технологиями, проведём консультации по проблемам детского чтения. Постараемся создать условия к совместной работе по продвижению детского чтения...*

*Давайте не будем отталкивать своих детей, ссылаясь на занятость, а найдём 20-30 минут в день на чтение в кругу семьи. От этого будет лучше всем – ребёнку, вам, всему обществу.*

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ**

**10. Чуйко, Е. О. От вулкана из соды до «Лженаучных четвергов» :** [об опыте работы детской библиотеки библиотечной системы г. Кемерово по пропаганде научно-популярной литературы] / Е. О. Чуйко. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2023. - № 5 (135). – С. 34-37.

Интерес и внимание к научно-популярной литературе сотрудники библиотеки стали возрождать следующим образом: собрав команду читателей-единомышленников, они стали проводить простые химические опыты, описанные в книгах. Вскоре эти встречи стали проводиться каждый четверг и потому получили название «Научные четверги». Победа в грантовом конкурсе помогла решить вопрос с материальными ресурсами и добавить новую идею – повышать ораторское мастерство участников проекта. Также читателям предлагалось брать опыты не только из книг, но проверять эксперименты из социальных сетей, где встречалась недостоверная информация.

## **РАБОТА С МОЛОДЁЖЬЮ**

**11. Ананко, Н. С. Велоквест: От Северной до Южной» :** [о реализации проекта библиотеки г. Железногорска Красноярского края, который предусматривает велопрогулку по историческим местам города] / Н. С. Ананко. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2023. - № 5. – С. 38-41.

*Любой желающий может включить на своём мобильном устройстве аудиогид и прокатиться на велосипеде мимо знакомых мест, послушать интересные факты о достопримечательностях. Отвечая на вопросы о локациях в маршруте, люди закрепляли свои знания об истории города, а самые активные были награждены призами.*

Планируется запустить маршруты, связанные с историей строительства Горно-химического комбината, а также «Литературный Железногорск» - по улицам, названным в честь писателей.

**12. Генералова, Е. В. Мотивационная лаборатория успеха :** [в библиотеках Коломны стартовала программа, ориентированная на молодёжь, их саморазвитие и личностный рост] / Е. В. Генералова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 9. – С. 68-69.

Мотивационная лаборатория успеха – это встречи, которые проходят в форме интерактивных лекций, эмоциональных интенсивов и трансформационных игр. На занятиях участники обмениваются опытом и знаниями, размышляют о счастье успехе, знакомятся с техниками и упражнениями по личностному росту, начинают осознавать, что «зажигает» их и помогает достигать поставленных целей.

В рамках реализации программы был создан онлайн-курс «Эмоциональный интеллект», протестирован smart-марафон «Проживи неделю как Стив Джобс».

*Внедряя новые форматы мероприятий, библиотеки показывают, что путь к успеху связан, в первую очередь, с чтением книг.*

## **РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**13. Кушнерчук, Е. Г. «ЗАХАРИЯ» - инклюзивный центр для детей :** [о работе библиотеки г. Братска по проекту, направленному на общение с детьми с ограниченными возможностями здоровья] / Е. Г. Кушнерчук. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 7 (127). – С. 65-67.

Проект «Центр гармоничного развития «ЗАХАРИЯ» - победитель специального конкурса Фонда президентских грантов в направлении «Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства» в 2020 году. Для библиотеки это стало первой совместной работой с некоммерческой организацией.

**14. Соколова, С. В. Воспитательная среда школьной библиотеки как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья :** [о системе работы школьного педагога-библиотекаря по формированию мотивации учащихся с нарушением интеллекта к чтению художественной и познавательной литературы в виде проекта «Солнце спрятано в каждом. Надо помочь ему вспыхнуть»] / С. В. Соколова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 3. – С. 54-60.

В статье подробно описание проекта и направления его реализации.



- × *Лучик № 1. Познавательные уроки «Я и мир вокруг меня».* Результатом данных занятий является побуждение детей к прочтению книг, приобретение знаний по теме, умений описывать предмет, явление, строить диалог и осуществлять пересказ текста.
- × *Лучик № 2. Общешкольные мероприятия.* На мероприятиях ребята приобретают навыки публичных выступлений, учатся фиксировать внимание, слышать друг друга, работать в команде.
- × *Лучик № 3. В гостях у библиотеки.* Предусматривает развитие «образовательного туризма», когда ребята и их родители путешествуют по разным библиотекам района и города Челябинска.
- × *Лучик № 4. Творческая мастерская.* Организован кружок «Волшебный пластилин».
- × *Лучик № 5. Информационное пространство «Группа «ВКонтакте».* Размещение видеовыставок и видеуроков «ВКонтакте» информирует пользователей о новинках и мероприятиях, знаменательных датах и праздниках.
- × *Лучик № 6. Традиции.* Устраивается с ребятами «Книжная мастерская», проводится акция «Подари книгу в школьную библиотеку», организуется «Литературная гостиная» и др.

**15. Сиротюк, О. В. Творчество без границ :** [о работе Пензенской областной библиотеки с особенными детьми] / О. В. Сиротюк. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2023. - № 5. – С. 74-77.

Сотрудники отдела библиотеки «Специализированная библиотека для незрячих и слабовидящих» активно включили в профиль своей деятельности мастер-классы по изготовлению поделок из различных материалов и на различную тематику: глинотерапия, стимпанк, эко-принт, техника рисования на наждачной бумаге, дизайн, объёмное рисование, декупаж, техника рор-уп, поделки из компакт-дисков, открытка-антистресс, панно из природных материалов, конструирование, оригами и др.

*Специалисты библиотеки не только помогают в проведении мастер-классов, но и подпитывают фантазию и воображение ребят чтением литературных произведений, увлекательными беседами и необычными загадками.*

## **В ПОМОЩЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ**

**16. Гаева, О. Г. Учитель будущего поколения :** [о методической разработке участницы заключительного этапа пятой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К. Д. Ушинского, посвящённой 200-летию со дня

рождения одного из основателей педагогической науки в рамках Года педагога и наставника] / О. Г. Гаева. - Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 5. - С. 26-29.

В статье раскрывается один из приёмов, который поможет систематизировать знания о К. Д. Ушинском. Это воображаемая страница в группе «ВКонтакте» самого педагога.

**17. Тютюнник, В. М. «Нобелевским премиям – 120 лет!» :** [об истории самой знаменитой и почётной премии нашей планеты] / В. М. Тютюнник. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 5. - С. 10-22.

В статье представлена информация о шведском семействе Нобелей, проиллюстрировано его генеалогическое древо, рассказано об истории Нобелевских премий, о Международном Нобелевском движении, приводятся интересные факты. Материал можно использовать при проведении познавательного мероприятия о Нобелевских премиях.

**18. Бобкова, Н. И. Кроссворд «Гвоздями слов прибит к бумаге Я» :** [о жизни и творчестве советского поэта В. В. Маяковского к 130-летию со дня его рождения] / Н. И. Бобкова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 4. – С. 25-28.

Если вы отгадаете верно все слова, то вам откроется спрятанное центральное слово. Это название одной из поэм, которая занимает особое место в творчестве Владимира Маяковского. Это поэма – визитная карточка дореволюционного Маяковского-футуриста.

После того, как будет разгадано название поэмы, можно поговорить с учащимися об истории её создания.

**19. Иглина, Н. А. Один день в школе с Евгением Онегиным: нескучная классика :** [о том, как такой день можно провести на Неделе детской и юношеской книги, когда все уроки должны быть посвящены этому произведению] / Н. А. Иглина. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 3. – С. 9-16.

Математики могут показать числовые ребусы в романе, на уроках русского языка можно рассмотреть значение непонятных слов и провести урок каллиграфии, на французском языке можно прочесть роман на французском языке, учителя физкультуры могут разобрать шахматные партии Ленского и Татьяны, рассказать об увлечении А. С. Пушкина шахматами, на уроке истории можно рассказать об эпохе,

описываемой в романе, учителя биологии могут рассказать о четырёх временах года в романе, на уроках ОБЖ можно узнать о дорожных правилах того времени...

**20. Смирнова, Н. Е. Квест по книгам Жюль Верна «Пятнадцатилетний капитан» и «Дети капитана Гранта» (для учащихся 5-7-х классов) / Н. Е. Смирнова. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. - № 3. – С. 42-46.**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**21. Горская, Я. В. Лучшая прививка – книжная!** [программу занимательных занятий по формированию читательского вкуса и повышению информационной культуры подрастающего поколения «Книжная прививка» разработали библиотекари Национальной библиотеки Чувашской Республики в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников»] / Я. В. Горская. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2023. - № 5. – С. 78-81. - Библиогр.: с. 81 (6 назв.).

*Программа включает экскурсии по библиотеке, познавательные занятия по истории книги, встречи с писателями и художниками, мотивационные чтения и мастер-классы, виртуальные туры по электронным библиотекам, литературные игры и викторины.*

**22. Солнцева, Ю. Н. Летние «медленные чтения» :** [об увлекательных занятиях в формате «медленных чтений» по книге Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе»] / Ю. Н. Солнцева. – Текст: непосредственный // Современная библиотека. – 2022. - № 7 (127). – С. 38-39.

Медленное чтение – искусство толкования текстов, возвращение к вдумчивому чтению вслух, перечитыванию, анализу прочитанного.

*Библиографы читали вслух сами, вдумчиво читали и дети. Останавливались на фрагментах, требующих пояснений, узнавали значение незнакомых слов, рассуждали, фантазировали. Старались вовлечь ребят в игру. Ребята раскрашивали любимейших персонажей, собирали пазлы...*



По страницам профессиональной прессы : Рекомендательный список статей из периодической печати. Выпуск 1 / Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования город Новотроицк», Центральная городская библиотека им. А. М. Горького, группа методической работы; [составитель Ю. В. Рябова]. – Новотроицк, 2023. – 11 с. – Текст : непосредственный.