



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«Централизованная библиотечная система  
муниципального образования город Новотроицк»

Центральная городская библиотека им. А.М. Горького

# «Учителями славится Россия»

Виртуальная книжная выставка

16+

г. Новотроицк  
2023 год

Для детей учитель является значимой фигурой, обязанной обучать не только школьным премудростям, но и жизненным.

Хороший наставник может найти подход к каждому ребёнку, увлечь своим предметом, научить уважать своих одноклассников. В дружном классе, где классный руководитель прислушивается к мнению учеников, учиться намного комфортнее.

Учителя и наставники — это основа любого общества. Каждый из нас на протяжении всей жизни с теплотой вспоминает своего любимого учителя.



# 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника



## ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



### УКАЗ

#### ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

##### О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
  - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
  - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
27 июня 2022 года  
№ 401



Виртуальная книжная выставка «Учителями славится Россия» посвящается главной теме 2023 года – Году педагога и наставника, который проводится для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Материалы выставки предлагают познакомиться с историей развития отечественной педагогики, достижениями и трудами выдающихся деятелей педагогической науки.

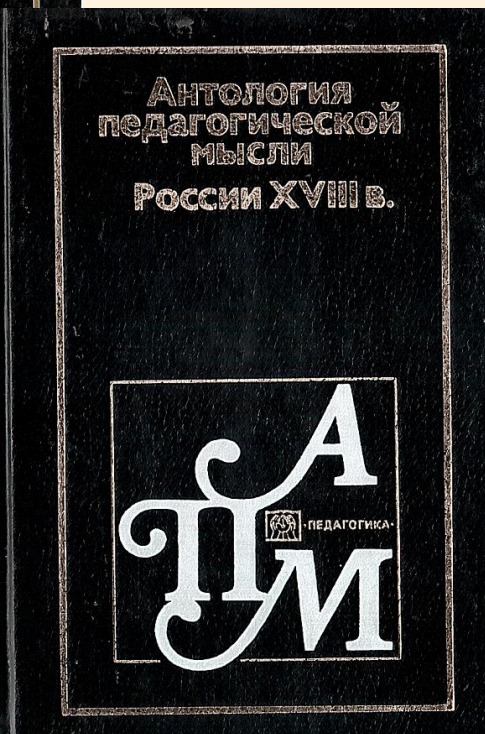
Выставка будет интересна и познавательна для широкого круга читателей.

Приходите, читайте, узнавайте новое!

# Антология педагогической мысли



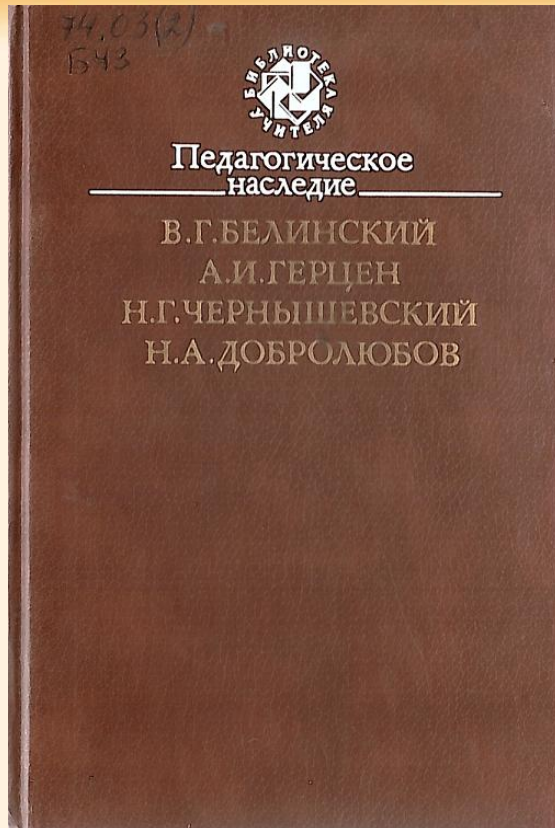
*Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII вв. / составитель И. А. Соловков. – Москва : Педагогика, 1985. – 480 с., ил. – Текст : непосредственный.*



*Антология педагогической мысли России XVIII в. / составитель И. А. Соловков. – Москва : Педагогика, 1985. – 480 с., ил. – Текст : непосредственный.*

► Серия книг «Антология педагогической мысли» с выходила с 1985 по 1990 годы. Она включила в себя наиболее важные произведения отечественных педагогов, мыслителей и уникальные документы по теме «Педагогика» с древнейших времен и до начала XX века.

# Педагогическое наследие

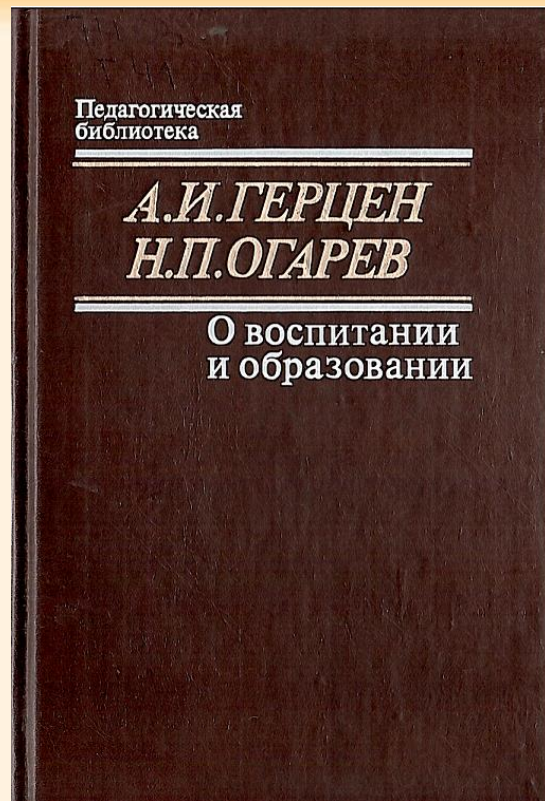


- В сборнике представлены произведения русских революционных демократов, посвященные вопросам обучения и воспитания.

Представляют интерес статьи, в которых рассматриваются вопросы нравственного и семейного воспитания, подготовки детей к труду, а также важной роли учителя в воспитании и обучении.

*Белинский, В. Г. Педагогическое наследие / В. Г. Белинский; А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов; составитель А. Ф. Смирнов. - Москва : Педагогика, 1988. - 384 с. - Текст : непосредственный.*

# Педагогическая библиотека

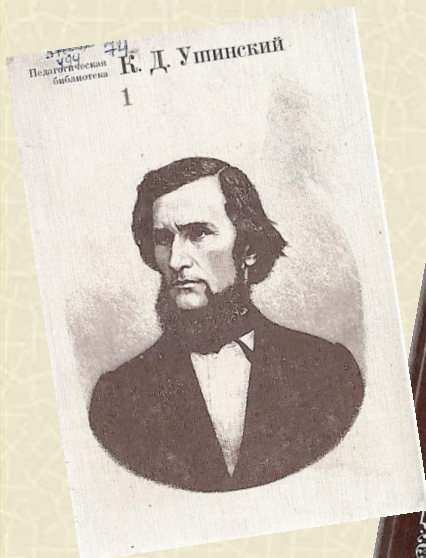


- ▶ В книге представлены сочинения революционных демократов А.И.Герцена и Н.П.Огарева по вопросам общего образования, воспитания и обучения детей, а также по проблемам женского образования.

*Герцен, А. И. О воспитании и образовании / А. И. Герцен, Н. П. Огарев ; составитель В. И. Ширяев. – Москва : Педагогика, 1990. – 368 с. – Текст : непосредственный.*

# Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

- ▶ Основатель научной педагогики в России.
- ▶ Считал главной чертой педагогики народность.
- ▶ Среди различных сторон воспитания ставил на первое место нравственное воспитание.
- ▶ Сформулировал десять требований успешного обучения: своевременность, постепенность, органичность, постоянство, твердость усвоения, ясность, самостоятельность учащихся, отсутствие чрезмерной напряженности и чрезмерной легкости, нравственность, полезность.
- ▶ Сформулировал требования к уроку: целенаправленность, законченность, разнообразие используемых методов и т. п.





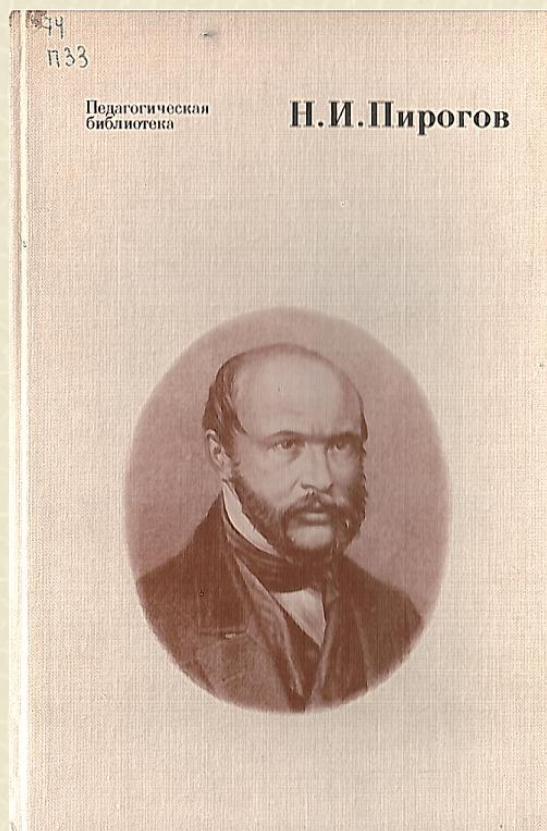
# Книги К.Д. Ушинского

- ✓ Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2 томах / К. Д. Ушинский ; под редакцией А. И. Пискунова, Г. С. Костюка. – Москва : Педагогика, 1974. – Текст : непосредственный.
- ✓ Ушинский, К. Д. О воспитании: Золотой фонд педагогики / К. Д. Ушинский ; составитель Н. М. Матвеева. – Москва : Школьная Пресса, 2003. – 192 с. – Текст : непосредственный.
- ✓ Ушинский, К. Д. Педагогические сочинения : в 6 томах / К. Д. Ушинский ; составитель С. Ф. Егоров. – Москва : Педагогика, 1988. – Текст : непосредственный.
- ✓ Ушинский, К. Д. Собрание сочинений : в 2 томах / К. Д. Ушинский ; составитель В. Я. Спруминский. – Москва-Ленинград : Издательство Академии педагогических наук, 1948. – Текст : непосредственный.



# Пирогов Николай Иванович (1810-1881)

Гордость и слава отечественной педагогической науки,  
народного образования.

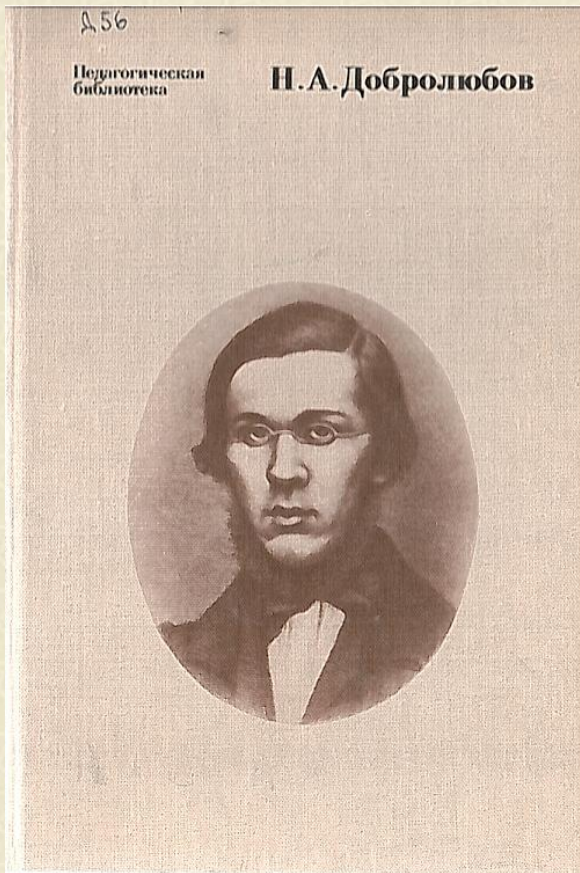


- ▶ В книге представлены педагогические сочинения русского ученого-хирурга Н.И.Пирогова, посвященные теоретическим и практическим вопросам воспитания и обучения в школе, роли личности учителя.
- ▶ В сборник вошли также статьи Н.И.Пирогова, раскрывающие проблемы переустройства школьного образования в России.

*Пирогов, Н. И. Избранные педагогические сочинения / Н. А. Добролюбов ; составители А. Н. Алексюк, Г. Г. Савенок. – Москва : Педагогика, 1985. – 496 с. – Текст : непосредственный.*



# Добролюбов Николай Александрович (1836-1861)

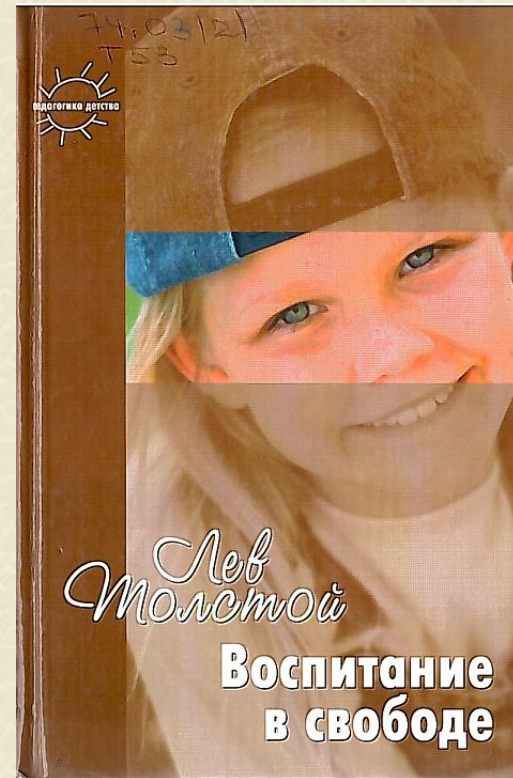


- ▶ В настоящем издании представлены сочинения революционного демократа, посвященные вопросам народного образования, обучения и воспитания.
- ▶ В книгу вошли статьи, в которых отражены педагогические взгляды Н.А.Добролюбова.

*Добролюбов, Н. А. Избранные педагогические сочинения /  
Н. А. Добролюбов ; составители В. Ф. Козьмин, Ю. А. Рудь. –  
Москва : Педагогика, 1986. – 352 с. – Текст : непосредственный.*

# Толстой Лев Николаевич (1828-1910)

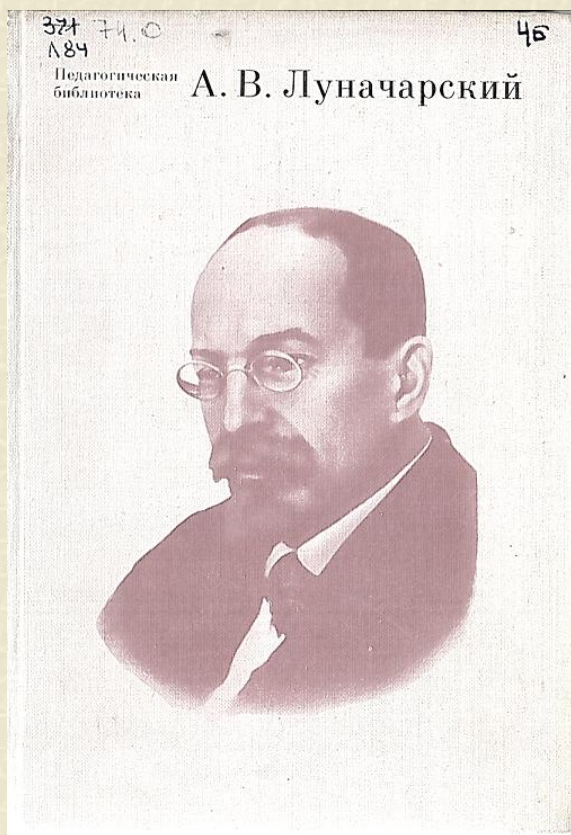
- ▶ В книге представлены наиболее интересные статьи, фрагменты трудов, письма, дневниковые записи русского писателя и педагога-гуманиста Льва Николаевича Толстого



*Толстой, Л. Н. Воспитание в свободе : избранные педагогические статьи / Л. Н. Толстой ; составители М. В. Богуславский, К. Е. Сумнительный. – Москва : Издательский дом «Картауз», 2005. – 272 с. – Текст : непосредственный.*

# Луначарский Анатолий Васильевич

(1875-1933)



- ▶ Первый нарком просвещения РСФСР. Организатор советского образования.
- ▶ Проводил большевистские идеи классового воспитания. В то же время перенимал достижения Запада - современные концепции, новые методы и формы.
- ▶ В книге представлены избранные сочинения А.В. Луначарского, посвященные основным проблемам строительства советской школы, вопросам воспитания и образования.

*Луначарский, А. В. О воспитании и образовании / А. В. Луначарский ; под редакцией А. М. Арсеньева, Н. К. Гончарова. — Москва : Педагогика, 1976. — 640 с. — Текст : непосредственный.*

# Блонский Павел Петрович (1884-1941)



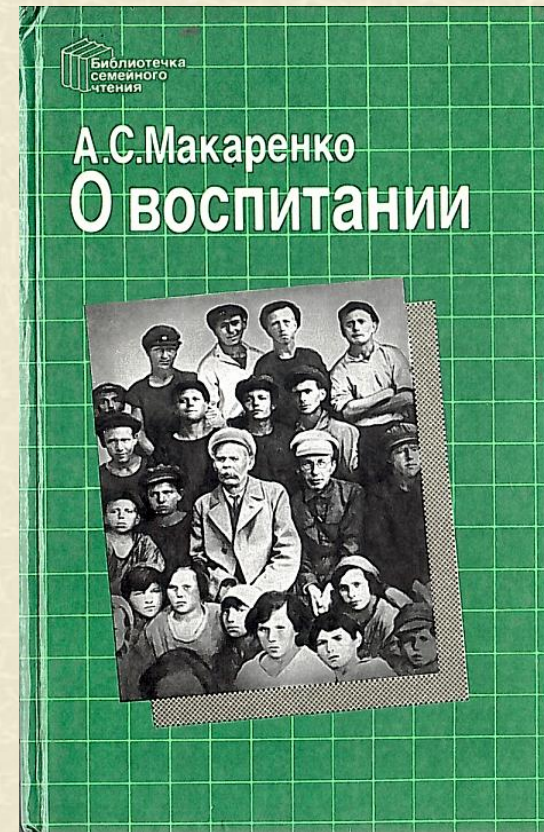
- ▶ Оказал значительное влияние на послереволюционную российскую педагогику.
- ▶ К педагогике предъявлял требования как к точной науке, которая должна устанавливать закономерности между фактами воспитания, изучая их в зависимости от различных причин.
- ▶ Один из главных разработчиков педологии, понимал её как науку, «изучающую развитие человека в детстве», в то время как педагогика «изучает факторы, благоприятствующие этому развитию». Огромное влияние придавал объективным методам педагогическим исследованиям.
- ▶ Настоящий двухтомник включает основные произведения П. П. Блонского по психолого-педагогической проблематике, раскрывающие психологические основы обучения и воспитания, проблемы развития памяти, мышления.

*Блонский, П. П. Избранные педагогические и психологические сочинения: в 2 томах / П. П. Блонский ; под редакцией А. В. Петровского. – Москва : Педагогика, 1979. – Текст : непосредственный.*

# Макаренко Антон Семёнович

(1888-1939)

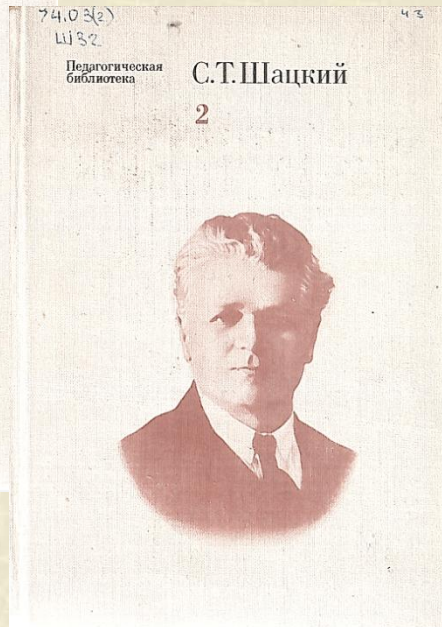
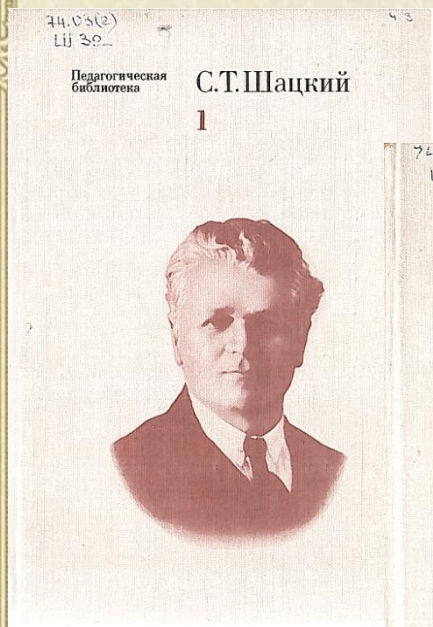
- ▶ Советский педагог, создатель теории коллектива.
- ▶ В книгу включено наиболее важное и значительное из огромного педагогического наследия А.С.Макаренко.
- ▶ Мысли А.С.Макаренко о роли коллектива и коллективного труда в воспитании, о воспитании героической личности, о мастерстве воспитателя и значении педагогического коллектива крайне актуальны сегодня.
- ▶ Система направлена на то, чтобы научить жить в коллектив, жить в нём, при этом раскрыть свою индивидуальность.
- ▶ Все, кого интересуют проблемы воспитания подрастающего поколения, найдут в этой книге ответы на самые разнообразные вопросы.



*Макаренко, А. С. О воспитании / А. С. Макаренко ; составитель В. С. Хелемендик. – Москва : Политиздат, 1990. – 415 с. – Текст : непосредственный.*

# Шацкий Станислав Теофилович

(1878-1934)



- ▶ Выдающийся русский советский педагог.
- ▶ Всю силу своего таланта, весь огромный педагогический опыт он целиком отдал делу создания новой школы и педагогики.
- ▶ В первый и второй том настоящего издания вошли автобиографические работы С.Т. Шацкого и произведения по вопросам образования и воспитания в советской школе, по организации опытной педагогической работы и подготовке педагогов.

*Шацкий, С. Т. Избранные педагогические сочинения: в 2 томах / С. Т. Шацкий ; под редакцией Н. П. Кузина, М. Н. Скаткина, В. Н. Шацкой. – Москва : Педагогика, 1980. – Текст : непосредственный.*





# Сухомлинский Василий Александрович

(1918-1970)

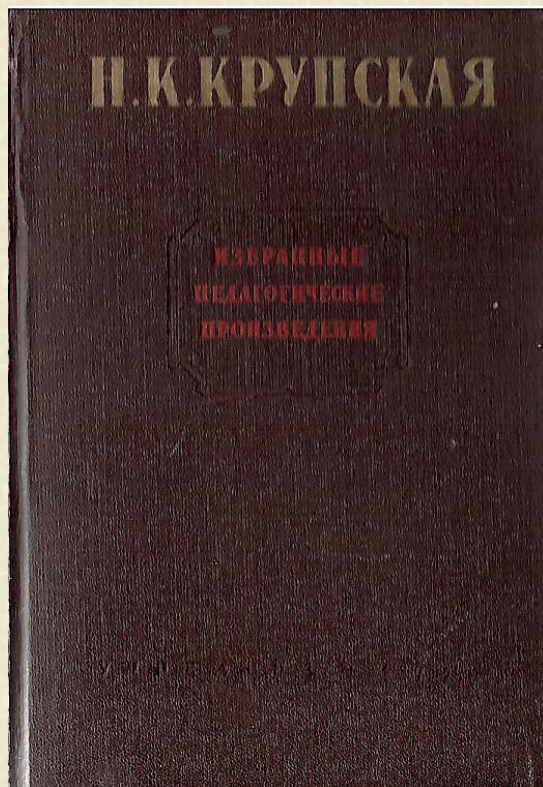


- ▶ Любовь к ребенку, по мнению В.А. Сухомлинского, – суть учительской профессии, педагог без нее, «что певец без голоса». Любить ребенка – значит защищать его от окружающего зла, поэтому необходимо «защитное воспитание». Цель воспитания для В.А. Сухомлинского – человечность. Человек – главная ценность, нельзя его обижать, унижать.
- ▶ В книги вошли произведения из педагогического наследия В.А. Сухомлинского, известного советского педагога, подвижника, отдавшего всю свою жизнь, всё свое сердце самому благородному делу на Земле – воспитанию Человека.
- ▶ Проблемы, затронутые автором в этих книгах, остались актуальными и по сегодняшний день.

✓ *Сухомлинский, В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский ; составитель С. Соловейчик. – Москва : Политиздат, 1973. – 272 с. – Текст : непосредственный.*

✓ *Сухомлинский, В. А. Мудрость родительской любви / В. А. Сухомлинский ; составитель А. И. Сухомлинская. – Москва : Мол. гвардия, 1988. – 304 с. – Текст : непосредственный.*

# Крупская Надежда Константиновна (1869-1939)

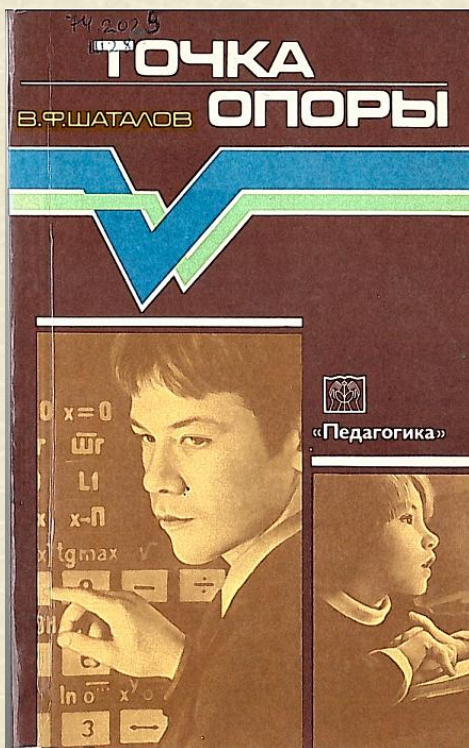


- ▶ Организатор и главный идеолог советского образования и воспитания молодежи.
- ▶ Настоящий сборник знакомит с произведениями советского педагога Н.К. Крупской.

*Крупская, Н. К. Избранные педагогические произведения / Н. К. Крупская ; редактор И. С. Петрухин. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1957. – 384 с. – Текст : непосредственный.*

# Шаталов Виктор Фёдорович

(1927-2020)



*Шаталов, В. Ф. Точка опоры / В. Ф. Шаталов. – Москва : Педагогика, 1987. – 160 с. – Текст : непосредственный.*

- ▶ В этой книге известный советский педагог, автор около 200 педагогических открытий Шаталов Виктор Фёдорович продолжает рассказ об экспериментальной методике, позволяющей каждому ученику максимально реализовать свои возможности.
- ▶ В.Ф.Шаталов разработал систему обучения с использованием опорных сигналов — взаимосвязанных ключевых слов, условных знаков, рисунков и формул с кратким выводом.

# Джуринский Александр Наумович



- ▶ В учебном пособии доктора педагогических наук, профессора Джуринского Александра Наумовича представлена история школы и педагогики первобытной эпохи и Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
- ▶ Учебное пособие «Развитие образования в современном мире» посвящено сравнительному анализу основных процессов школьного образования и воспитания в современном мире.

✓ *Джуринский, А. Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие / А. Н. Джуринский. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 200 с. – Текст : непосредственный.*

✓ *Джуринский, А. Н. История педагогики: учебное пособие / А. Н. Джуринский. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 432 с. – Текст : непосредственный.*



Спасибо за внимание!

Составитель:  
библиограф ЦГБ им. А.М. Горького  
Петросян С. В.

