

Комплексно-целевая программа летнего чтения

Организатор программы: Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования г. Новотроицк» Центральная детская библиотека

Название программы: Разноцветными тропинками Лета

Организация-исполнитель: Центральная детская библиотека

Разработчик программы: заместитель директора
МАУК «ЦБС МО г. Новотроицк»
по работе с детьми Леонова О. А.

Исполнители: сотрудники Центральной детской библиотеки

Моральная и материальная поддержка:

студия телевидения «НоКС-ТВ»,
МАУК «Дворец культуры металлургов»
МОАУ СОШ №17, 18, 15
МОАУ «Гимназия №1»,
МОАУ «Лицей №1»
редакции газет «Гвардеец труда»,
«Металлург»,

Срок действия программы: с 01. 05. 2018 г. по 10. 09. 2018 г.

Постановка проблемы:

Летом детская библиотека становится своеобразным центром досуга и творчества. Организация досуга – одна из основных задач летней программы. Именно поэтому форма программы летнего чтения должна быть построена так, чтобы дети с удовольствием приняли участие в предлагаемых мероприятиях. Важно, чтобы и летом ребенок был занят полезным делом. При подготовке и проведение летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус.

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия детской библиотеки в жизни ребенка с самого раннего возраста. Она должна играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателем надо успеть стать в детстве.

Выбор тем летнего чтения определён интересами читателей. Ребёнок вправе читать летом то, что ему больше всего нравится. Для этого в программе летнего чтения предусмотрен выпуск буклетов, рекомендательных списков, оформление книжных выставок-реклам для читателей – детей. Ребёнок сам или с помощью

библиотекаря, рекомендательной библиографии сможет выбирать книги для чтения и участия в программе.

Программа летнего чтения предполагает очень большую индивидуальную работу с читателями на абонементе (в этом его особенная ценность). Участниками программы могут стать дети разных возрастов, которые остались летом в городе, и их родители.

Необходимо сформировать в библиотеке комфортную информационную среду, отвечающую интересам и потребностям развивающейся личности. В этом направлении библиотека и собирается работать, стараясь совместить чтение и элементы игры, соревнования.

Каждое лето библиотека должна сделать для своих читателей необыкновенным, незабываемым. Конкурсы, игры, приключения, путешествия и подарки позволят сделать досуг детей не только интересным, но и полезным. Для библиотеки лето становится еще одной возможностью для привлечения детей и подростков к чтению, к пользованию библиотекой.

В этом году программа «Разноцветными тропинками Лета» предполагает выбрать ребятам, что им больше по душе: творческие задания, чтение книг разнообразной тематики: книги о природе, о писателях-юбилярах, о путешествиях или о нашем крае. Участвуя в программе летнего чтения, ребята смогут посетить также и мероприятия познавательного характера: «Карусель чудес России», «Там, на неведомых дорожках...», «Книга рекордов», «Экология от А до Я» и др.

В этом году вся работа с читателями распределяется по нескольким тропинкам. В результате в работе программы предусмотрены задания и для творческих ребят, и для тех, кто любит узнавать что-то новое, и для читающих детей. Надеемся, что каждый найдёт себе занятие по душе. Увеличилось и количество матер-классов, потому что, судя по опыту предыдущего года, эти творческие встречи очень нравятся ребятам. Задания для буклетов изменятся в соответствии с темами летних тропинок.

Творческие работы ребят по традиции создаются по прочитанным книгам. В 2018 году ребята попробуют свои силы в написании отзыва на книгу, прочитанную летом, и лучшие работы примут участие в областном конкурсе «КнигоТУР: Летнее книжное путешествие».

Цель программы:

- Формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков в летнее время.

Задачи программы:

1. Увлечение детей чтением лучшей литературы: отечественной и зарубежной.
2. Привлечение читателей к активному участию в летней программе
3. Развитие внутреннего мира читателей, творческих способностей ребенка, культуры творческого чтения, читательского вкуса.
4. Воспитание у детей и подростков личностного отношения к книге, чтению, закрепление роли книги в саморазвитии юного читателя.
5. Развитие чувства радости от желания поделиться своими мыслями, своими мечтами со сверстниками, с руководителями детского чтения.

Содержание программы:

Работа с фондом:

1. Изучение состояния фонда библиотеки для работы по программе летнего чтения	май 2018г.	Библиограф ЦДБ, библиотекари абонементы и ч/зала	выделение части фонда для работы по программе
2. Приобретение книг для работы по программе	май- июнь 2018 г.	Леонова О. А., заведующая ОФИК ЦБС Сидоренко О. В.	приобретение книг и их обработка
3. Изучение методической литературы по вопросам психологии детского чтения, творческого чтения, проведения программ летнего чтения в библиотеках РФ и за рубежом	май- июнь 2018г.	Леонова О. А.	повышение квалификационн ого уровня библиотечных специалистов
<u>Исследовательская работа:</u>			
Проведение опроса среди читателей-детей и юных жителей города «Книга, которая...»	май- июнь	Ведущий библиотекарь ЦДБ Кайгородцева Е.А.	Выявление читательских интересов и предпочтений
<u>PR-деятельность, реклама:</u>			
1. Проведение рекламной кампании в газетах «Металлург», «Гвардеец труда», на сайтах, на телевидении, в учреждениях культуры, в образовательных учреждениях, в летних лагерях,	май- июнь	все сотрудники ЦДБ	Информирование жителей города о проведении программы летнего чтения

домовых клубов, других библиотек ЦБС, детских площадках и др.			
2. Проведение акции «Начни лето с книгой!»	Май-июнь	все работники ЦДБ, сектор маркетинга ЦГБ	Информирование жителей города о программе летнего чтения, привлечение новых читателей
3. Выпуск объявлений, рекламной продукции, буклетов, статей в СМИ и на сайтах ЦДБ, ЦГБ и др.	в течение лета	Леонова О. А.,	Информирование жителей города
4. Разработка и выпуск двух буклетов с заданиями для участников программы «Разноцветными тропинками Лета»	май-июнь	Леонова О. А.,	Распространение среди участников программы
5. Оформление выставки - приглашения «Лето! Время читать!»	май	Кайгородцева Е. А.	Информирование читателей ЦДБ о программе летнего чтения, привлечение новых читателей
6. Оформление рекламной растяжки «Летним чтениям – УРА!» в читальном зале библиотеки, оформление окон и витражей рекламой о программе летнего чтения	май-сентябрь	Сотрудники ЦДБ	Информирование читателей ЦДБ и жителей города о программе летнего чтения
7. Оформление WEB-страницы на сайте ЦДБ	май-сентябрь	Леонова О. А., вед. библиограф ЦДБ Шаповалова С. К.	Информирование читателей и жителей города о программе летнего чтения в ЦДБ

Методическое обеспечение:

1. Изучение опыта российских и зарубежных библиотек по продвижению летнего чтения	2018 г.	Леонова О. А.	повышение квалификации сотрудников
2. Участие в семинарах ЦБС: подготовка выступлений и выпуск методических материалов по теме программы	в течение 2018 г.	Леонова О. А. Шаповалова С. К.	Распространение опыта работы библиотеки по программе летнего чтения
3. Выпуск методических материалов для работы с детьми по программе: разработка	май-июнь	Леонова О. А.,	Повышение эффективности работы по

конкурсных программ, списков рекомендуемой литературы, системы заданий и вопросов, поощрений, баллов			программе
4. Пополнение картотеки методических материалов	постоянно	Леонова О. А. Шаповалова С. К.	Повышение эффективности работы по программе
<u>Информационно-библиографическое обеспечение:</u>			
1. Составление рекомендательных библиографических списков литературы	май	Шаповалова С. К.	для информирования читателей
2. Выпуск тематических буклетов на рекомендуемые книги	июнь, июль	Шаповалова С. К.	информирование читателей

Работа с читателями:

Литературные тропинки:			
1.	«Лето! Время читать!»	Книжная выставка – приглашение (реклама)	май
2.	«Начни лето с книгой!»	акция	май
3.	«Истории из чемодана»	Книжно-предметный просмотр	июнь
4.	«Лето. Книга. Сто фантазий»	Литературный квест	июнь
5.	«Читательская улыбка»	фотоконкурс	июнь - август
6.	«Там, на неведомых дорожках...» (совместно с ДК Metallургов)	Литературно-театрализованное представление, посвящённое Пушкинскому дню России	5,6 июня в 10-30
7.	«Вы ещё не читаете? Тогда мы идём к вам!»	выездной читальный зал	в течение лета
8.	«Книжка на ладошке»	Участие в международной акции	август
9.	«Летний калейдоскоп»	закрытие программы летнего чтения	8 сентября в 15-00
Тропинки знаний:			
1.	«Я – Россия!» (совместно с ДК металлургов)	Праздничная программа, посвящённая Дню России	13,14 июня в 10-30
2.	«Славься, страна! Мы гордимся тобой!»	Книжная выставка - признание	июнь
3.	«Карусель чудес России»	Видеокруиз (к Дню России)	июнь
4.	«Книга рекордов»	Познавательно - игровая	июнь

		программа	
5.	«Дружат дети всей планеты» (9июня - Международный день друзей)	Школа общения	июнь
6.	«Экология от А до Я»	Книжная выставка - открытие	июнь
Тропинки творчества			
1.	«Сказка из леса»	Мастер-класс (природные материалы)	июнь
2.	«Цветная книга Лета»	Асфальтовый вернисаж	июль
3.	«Фантазии из цветной бумаги»	Творческая мастерская	июль
4.	«Читай! Твори! Мечтай!»	выставка творческих работ участников программы	июль- сентябрь
Сказочные тропинки			
1.	«Гуляют сказки по стране»	книжная выставка – литературный глобус	июнь
2.	«Сказка – лучик золотой»	«живая» книга	июль
3.	«В гостях у сказки»	литературный видеозал	в течение лета
Игровые тропинки			
1.	«А у нас – каникулы!»	Празднично-игровая программа (открытие программы летнего чтения)	31 мая, 1 июня в 10-30
2.	«Путешествие в страну Сладкоежек»	Игра-викторина	июнь
3.	«Почитай, поиграй – миллион чудес узнай!»	Турнир любителей настольных игр	каждый вторник, 15-00
4.	«Сто народов – одна семья»»	День игр разных народов	июль

Ожидаемые результаты:

- Приобщение юных читателей к лучшим образцам детской художественной литературы.
- Увеличение числа читателей в библиотеке.
- Развитие литературного вкуса, творческого чтения у читателей-детей.
- Развитие коммуникативных способностей детей и подростков.
- Развитие творческих способностей детей.
- Приобщение детей к чтению через игру, общение.