

РАДУГА СЕМЬИ

познавательная газета для всей семьи

Сентябрь, 2018

Семейный праздник

День знаний

6+



С открытием первых школ, не было установлено определенной даты начала учебного года. Раньше этот вопрос решался на местном уровне внутри каждой школы. Учеба могла начинаться с любого месяца и числа. Но, если проанализировать работу всех школ тех лет, то мы увидим, что чаще всего первый учебный день приходился на летне-осенний период, преимущественно на август-сентябрь. Но этот день не считался праздничным. После традиционной «линейки» все ребята шли на занятия. Официально, как праздник, 1 сентября начали отмечать с 1984 года. Парадная линейка осталась, а вот уроки было решено отменить. Вместо них стали проводить классные часы. Первоклассников знакомили со школой, ее правилами и распорядком, с учителями, новыми занятиями, предметами.

1 сентября имеет огромное значение для всех людей: учителей, школьников и их родителей. Но для первоклассников этот день особенно важен. Они переходят на новую ступеньку социальной жизни, они сами ощущают свое взросление, принимают на себя новые возложенные обязанности. День знаний должен понравиться каждому ребенку, чтобы в будущем стать приятным воспоминанием. Школа – это второй дом, вторая большая семья. Чтобы в этом доме царил комфорт, мир, уют необходимо с самого начала дарить его жителям хорошее настроение и добрые слова. Праздничная линейка, первый звонок, все красивые, нарядные с букетом цветов... Незабываемая праздничная атмосфера. Но дело даже не в памяти на долгие годы. 1 сентября настраивает детей на дальнейшую учебу. Если все прошло хорошо, ребенку было интересно, то и знания будут усваиваться легче. Для первоклассников этот праздник дарит новые знакомства, впечатления, эмоции. Было бы неправильно лишать их этого, сразу нагружая

науками.

Чтобы обучение проходило лучше, чтобы знания запоминались, а дети при этом не сильно уставали, нужен отдых. Для этого существуют каникулы, которые проходят после каждой четверти учебного года. У первоклассников бывает больше выходных, чем у учеников старших классов. Сделано это для легкой адаптации к новым условиям.

Если говорить о семейных традициях в день знаний, то их каждая семья устанавливает самостоятельно. Примером доброй семейной традицией является совместная с ребенком покупка школьных принадлежностей. Очень важно чтобы дети сами выбирали себе те же канцтовары. Что же в том значимого, спросите вы. Для полноценного развития, формирования правильной самооценки, самоутверждения настало время дать слово детям. Они должны учиться принимать решения, чувствовать, что родители стали прислушиваться к их мнению. Кроме того, детям будет намного приятнее пользоваться теми школьными принадлежностями, которые понравились им, так они будут задавать хорошее настроение. Какие семейные традиции для 1 сентября еще вам известны? Присутствие родителей на общей школьной линейке, как в младших, так и в старших классах. Это действие служит признаком уважения к школе и образованию в целом, любви к детям, чувства гордости за них.

Накануне праздничной даты для детей можно устроить «день детства» или «веселья», то есть день прощания с беззаботностью в преддверии учебных уроков, домашних заданий. Возможно, это будет посещение местных аттракционов, зоопарка, цирка или же тихие домашние посиделки с просмотром детских фотографий, рассказами о своих школьных годах. Главное, чтобы ребенку уделялось максимум внимания в это время.

Еще перед началом учебного года можно сделать ремонт детской первоклассника. Если раньше здесь царил творческий беспорядок, куча игрушек, то сейчас важно создать комфортную для учебы обстановку с книжными полками, письменным столом и минимумом отвлекающих предметов. Часть игрушек следует убрать. В детскую школьника не нужно ставить телевизор, а пользование компьютером стоит ограничивать.

Первый класс – самый важный. От того насколько хорошо будут усвоены ребенком общеучебные знания и умения будет зависеть его дальнейший успех в школе и по жизни.

Библиотечная афиша

☺ «В Книжном царстве, мудром государстве»
- театрализованная экскурсия по библиотеке
☺ «Державность и величие в символах страны» - час интересных сообщений

☺ «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра» - урок мира
☺ «Ключ от лета» - праздничная программа
(26 сентября в 14:00)



Каждому знакомы чувства, которые овладевают им в те особенные моменты, когда взмывает ввысь флаг родной страны, и звучит главная её песня – Государственный гимн: гордость за страну, достижения населяющих её людей; благодарность за возможность быть одним из многих, делающих славную историю Отчизны. Флаг страны, так же как гимн, герб, объединяет людей, помогает сильнее ощутить Родину. Это один из основных символов любого государства. В нашей стране это особо почитаемый символ. Не случайно в нашем календаре есть **День Государственного флага России**, который ежегодно отмечается **22 августа**.

В этот день Библиотека семейного чтения предложила воспитанникам детского сада № 9

перелистать страницы истории российского триколора. Дети научились отличать и находить Российский флаг среди множества других флагов, получили и закрепили представления о назначении государственной символики, узнали о символическом значении цветов флага нашей Родины. Для дошколят библиотекари провели игры «Собери флаг РФ», «Узнай свой флаг», показали интересную презентацию, музыкальные видеоролики, подготовили книжную выставку «Знаешь ли ты государственные символы России?». Кульминацией мероприятия стало исполнение гимна РФ.

Очень важно, чтобы День Государственного флага с теплом и трепетом вошел в жизнь дошколят и стал дорогим для подрастающего поколения. Отмечая День Государственного флага, мы ощущаем себя частью великой державы, гордимся, что мы дети Великой России. Этот праздник вызывает в нас чувство гордости за свою великую страну, основанную на исторической преемственности побед и достижений, а также на успехах современного развития и за наших соотечественников. Пусть же непобедимой и процветающей будет наша страна, над которой гордо веет наш Флаг!



В стране Вообразилии Бориса Заходера

Борис Заходер – детский писатель, имя которого знакомо каждому из нас с детства. Это человек, который приложил массу усилий, чтобы литература для малышей встала в один ряд с серьезными произведениями — и ему это, безусловно, удалось. Однако далеко не все знают, что творческая биография Бориса Заходера не ограничилась только написанием сказок и стихотворений для детей: Борис Владимирович был также талантливым переводчиком и поэтом.

Борис Заходер родился 9 сентября 1918 года в городе Кагуле, что в Молдавии. С детства маленький Борис отличался любознательностью: мальчику нравились биология и естественные науки, кроме того, будущий переводчик и писатель с удовольствием изучал иностранные языки и посещал несколько спортивных секций одновременно. А вот художественная литература Бориса не интересовала, поэтому для близких людей выбранная Заходером профессия стала полной неожиданностью.

Как позже признавался сам Борис Владимирович, изначально его привлекала стезя ученого. Молодому человеку нравилось исследовать растения, делать выводы об особенностях тех или иных видов и ставить смелые эксперименты, подтверждая собственные догадки. Поэтому первое образование получено писателем в МГУ на отделении биологии.

И только спустя некоторое время молодой человек осознал, в чем его настоящее призвание, поступил в Литературный институт, который смог окончить лишь в 1947 году, прерывая обучение из-за русско-финской, а затем и Великой Отечественной войн, в которых участвовал

как фронтовой журналист. Стоит отметить, что в 1944-м Бориса Владимировича даже наградили почетной медалью «За боевые заслуги».

Популярность к Борису Владимировичу пришла после первой опубликованной книги. Спустя некоторое время писатель стал востребованным: детям полюбили остроумные герои стихов и сказок Заходера. В 1959-м выходит книга «Четвероногие помощники», в следующем году появляется сборник «Кто на кого похож».

Вплоть до середины 1990-х Борис Заходер продолжит выпускать собственные произведения. Особенно стоит отметить книги «Кит и кот», «Мохнатая азбука», «Русачок», «Моя Вообразилия», «Птичья школа», «История гусеницы», сборник «Перемена», «Серая звездочка» и «Что красивей всего».

Особняком в творчестве Бориса Владимировича стоят переводы и литературные адаптации зарубежных сказок. «Алиса в Стране Чудес», «Винни-Пух и все-все-все», «Питер Пэн» и многие другие книги, которые захлеб читают дети и взрослые — это плод усилий и таланта Бориса Заходера. В 2000 году писатель, поэт и переводчик Борис Заходер получил высокую государственную награду, ставшую почетным признанием заслуг — Государственную премию Российской Федерации в области искусства и литературы.





Школьные годы являются одними из самых запоминающихся в нашей жизни.

Как бы мы не хотели, но обучение в школе – это обязательный процесс, через который нужно пройти всем.

Возможно, узнав о том, какими бывают

школы в разных странах мира, вы больше начнете ценить то, что у вас есть, либо наоборот будете мечтать попасть в совершенно иную школу.

Вот, несколько интересных фактов об образовании и школах, которые заставят вас взглянуть на все по-новому.

☺ Начальная школа в Пхумачангтанг, Тибете считается самой высокой школой в мире. Эта школа находится на высоте 5373 метров над уровнем моря, и это на 200 метров выше базового лагеря Эвереста – высочайшей вершины Земли.

☺ Королевская школа в Кентербери, Англии является старейшей школой мира. Она была основана в 597 году н.э. Однако сегодня эта школа оснащена качественным оборудованием и предлагает современное образование.

☺ Все дети в Голландии начинают школу на свой 4-й день рождения, и поэтому в классе всегда есть новенький. Хотя у тех, кто постарше есть больше времени, чтобы адаптироваться и завести друзей, все дети находятся примерно на одном уровне развития ко времени, когда они поступают в школу.

☺ Прием пищи во Франции считается частью процесса обучения. Дети не только изучают разные продукты и то, откуда они появляются (многие из них выращивают в школе), но и правила поведения и этикет за столом.

☺ Ученики в Южной Корее должны оставаться и помогать убирать класс после уроков. Никто не уходит из класса, как только заканчиваются уроки.

☺ В Бангладеш есть большее 100 школ, расположенных на лодках. У каждой есть доступ в Интернет, библиотека, и школа работает на солнечных батареях. Ежегодные наводнения в Бангладеш могут нарушать учебный процесс для сотен и тысяч учеников. В некоторых областях в сезон дождей с июля по октябрь дороги становятся непроходимы, а вода в реках может подниматься до 4-х метров. Поэтому возникла необходимость в лодочных школах.

☺ В отдаленных областях Колумбии дети добираются до школы по канатной дороге. Стальные провода – единственный вид транспорта для тех, кто живет в отдаленной деревне Лос Пинос в Колумбии. Маленьким детям не разрешают самим пользоваться переправой, потому что они добираются по канатной дороге с родителями или старшими братьями и сестрами. Если бы не канатная дорога, детям пришлось бы идти через тропический лес, и дорога в школу заняла бы у них два часа.

☺ Школа в Германии была построена в

форме огромной белой кошки вместе с усами и круглыми окнами в форме глаз. Когда ученики приходят в школу, они заходят в здание через рот "кошки". Внутри школа похожа на все остальные, но есть еще одна заманчивая особенность – хвост кошки также служит горкой для учеников.



☺ Летние каникулы в Чили длятся с середины декабря до конца марта.

☺ Дети в Германии получают специальный подарок в форме бумажного конуса – шультуте, наполненный карандашами, ручками, книгами и сладостями. Однако подарок можно открыть только в начале учебного года.

☺ Дети в Японии, возможно, самые независимые в мире. Они сами добираются до школы, сами убирают свои классы и накрывают обеды. В школе нет уборщиков или столовых.

☺ Ученики в Китае получают больше всего домашнего задания в мире. В среднем подростки тратят около 14 часов в неделю на домашние задания.

☺ Во Франции самый короткий учебный год, который длится с августа по июнь и самый долгий учебный день. Дети во Франции посещают школу 4 раза в неделю. Примерно 2 часа им отводят на обед. Учебный день начинается в 8:30 и заканчивается 16:30.

☺ Школа на Филиппинах была сделана полностью из переработанных

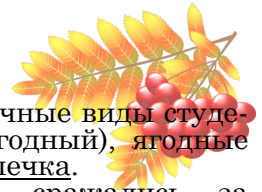
бутылок. Потребовалось 9000 бутылок и десятки добровольцев, чтобы построить это здание. Каждую бутылку наполнили песком, водой и соломой, чтобы сделать их крепче. Затем с помощью вещества, похожего на цемент, бутылки скрепили и сделали из них стены.



☺ Самой многочисленной школой является школа Монтессори в Лакхнау, Индии. Больше 32 000 учеников посещают школу каждый день. В школе больше 1000 аудиторий, 3700 компьютеров и ежегодно она закупает тысячи канцелярских принадлежностей и книг.

Однако размер самой большой школы, которая не получает государственного финансирования, меркнет по сравнению с самым большим в мире университетом, который тоже находится в Индии. Национальный Открытый Университета Индиры Ганди насчитывает около 4 миллионов студентов.

☺ В 2014 году в Турине, Италии была самая маленькая начальная школа в мире, состоящая из одного ученика и одного учителя. Власти решили оставить школу до тех пор, пока ее посещает хотя бы один ученик.



С Республикой Беларусь Оренбуржье связывают крепкие узы дружбы и сотрудничества. Активно развиваются внешнеэкономические отношения регионов, объём взаимной торговли сегодня превышает отметку в 2 млрд. рублей. Республика Беларусь является одним из надёжных инвесторов экономики Оренбуржья, на долю которого приходится более 7% их регионального объёма.

На территории Оренбургской области проживают около 10 тыс. человек белорусской национальности. Появление белорусов здесь обусловлено переселенческим потоком, который особенно активно происходил в XIX—начале XX вв. Жить и работать сюда приезжали представители разных народов, в том числе белорусы. В 30-е годы прошлого столетия белорусскими были целые посёлки, только в Грачёвском районе проживало более 700 белорусов.

Традиционные занятия белорусов - земледелие, животноводство, а также пчеловодство, собирательство. Выращивали озимую рожь, пшеницу, гречиху, ячмень, горох, лён, просо, коноплю, картофель. В огородах сажали капусту, свёклу, огурцы, лук, чеснок, редьку, мак, морковь. В садах - яблони, груши, вишни, сливы, ягодные кустарники (крыжовник, смородина, ежевика, малину и др.).

В животноводстве большую роль играло свиноводство. Разводили также крупный рогатый скот. По всей территории Белоруссии распространено овцеводство. Коневодство наиболее развито на северо-востоке. Повсеместно собирали в лесу ягоды, грибы, заготавливали кленовый и берёзовый соки. В реках и озёрах ловили рыбу.

Получили развитие промыслы и ремёсла - изготовление рогож и циновок, земледельческих орудий, обработка кож, овчины, мехов, изготовление обуви, транспортных средств, мебели, керамической посуды, бочек и домашней утвари из дерева. Особое значение имело изготовление декоративно-прикладных изделий из текстильного сырья и кожи, изделий с народной вышивкой.

Значительную часть национальной белорусской кухни составляют блюда из тёртого картофеля: драники, клёцки, колдуны, картофельные запеканки, бабка, драченны, кашытки, комовики, лежень (картофельный рулет с начинкой), тушёный картофель с мясом и (или) грибами и др. Отличием от прочих славянских кухонь являлось почти полное отсутствие молочных блюд и сладостей. Сладости заменяли различные сладкие напитки — в качестве

десерта часто служили различные виды студенистых киселей (овсяный, ягодный), ягодные пироги, также различная выпечка.

Оренбуржцы героически сражались за белорусскую землю с фашистскими захватчиками. Наши земляки были среди защитников Брестской крепости и активных участников партизанского движения. С Оренбуржьем связана судьба легендарного командира одного из партизанских отрядов, действовавших в Барановичской области, Героя Советского Союза Кирилла Прокофьевича Орловского.

Многие представители белорусского народа, чья биография связана с Оренбуржьем, внесли достойный вклад в развитие края. Среди них - Владыка Леонтий (в миру - Леонид Фадеевич Бондарь), который на протяжении 35 лет возглавлял Оренбургскую епархию.

В церемонии открытия белорусского подворья приняли участие экс-губернатор Оренбургской области Алексей Андреевич Чернышев,



советник-посланник посольства Беларуси в России Владимир Павлович, руководитель уфимского отделения посольства Олег Исаев.

Белорусское подворье привлекает внимание большими деревянными фигурами, расположенными в центре, каждая из которых имеет символическое значение. Традиционные занятия белорусов - плетение из соломки, резьба по дереву, гончарный промысел,ковка и вышивка - широко представлены как в архитектурно-ландшафтной композиции подворья, так и в экспозиции музея и его внутреннем оформлении.

Культуру и быт белорусов по традиции представляет не только этнографический музей, но и ресторан национальной кухни «Журавінка». В нём можно попробовать блюда, приготовленные по национальным рецептам, а также провести семейное торжество, свадьбу,



отметить день рождения, пригласить коллег на ужин. На территории белорусского подворья проводятся регистрационные браки.

Муниципальное автономное учреждение культуры
"Централизованная библиотечная система
муниципального образования город Новотроицк"
Библиотека семейного чтения
Адрес: ул. Уральская, 23 «а»
Телефон: 62-35-58
Эл. почта: bsh4_23a@mail.ru
Ответственный за выпуск: Никитина О.В.

