

Муниципальное автономное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
муниципального образования город Новотроицк»

Библиотека семейного чтения

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ**

«ИнфоМир»



г. Новотроицк
2019 год

Организатор: Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования город Новотроицк», Библиотека семейного чтения

Название проекта: образовательный проект по формированию информационной культуры учащихся «ИнфоМир»

Автор проекта: ведущий библиотекарь Сомина О.Ю.

Руководитель проекта: заведующая библиотекой Никитина О.В.

Участники проекта: учащиеся 1-9-х классов

Социальные партнёры: СОШ №7, №13, № 22, № 23

Срок действия проекта: 01.09. 2020г. - 31.05.2021г.

Цель проекта:

Формирование и развитие информационной культуры школьников как важнейшего компонента уровня образованности; формирование и совершенствование умения и навыков информационного обеспечения учебно-исследовательской работы и оформления результатов самостоятельной работы.

Задачи проекта:

- Освоить приемы и способы самостоятельного поиска информации.
- Научить учащихся пользованию всей имеющейся в библиотеке информацией.
- Выработать навыки самостоятельной работы с книгой.
- Приобщить к систематическому пользованию библиотекой.
- Овладеть методами свертывания, переработки информации, создания информационного продукта.

Актуальность проекта

«Без высокой культуры чтения нет ни школы, ни подлинного умственного труда. Плохое чтение – как замазанное грязью окно, через которое ничего не видно».

В. Сухомлинский

В современном обществе идеи гуманизации образования и приоритета интересов личности определили новое содержание целей образования. Оно моделирует такие качества личности, которые влияют на её саморазвитие, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни.

Перед школой стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у учащихся знания и умения в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Но

формирование культуры работы с информацией нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования, не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации.

Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические знания, которые дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов печатной продукции.

Мероприятия в рамках проекта «ИнфоМир» предполагает осуществление совместной деятельности школы и библиотеки в направлении развития информационной культуры детей и подростков.

Принципы реализации проекта: системности, дифференцированного подхода, интегрированности, интерактивности.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны:

- ✓ знать основные этапы истории книг и библиотек;
- ✓ знать структуру книги;
- ✓ уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- ✓ вести информационный диалог через умение читать;
- ✓ уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- ✓ ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки.
- ✓ владеть методами свертывания, переработки информации, создания информационного продукта;

Содержание проекта

Реализация проекта осуществляется по следующим направлениям:

1. Методическое обеспечение:

- ∇ изучение опыта деятельности российских библиотек в области формирования информационной культуры;
- ∇ индивидуальные консультации для руководителей школьных библиотек;
- ∇ разработка сценарного материала к занятиям в рамках проекта;

▽ разработка печатной продукции, конкурсных материалов, дидактического материала для осуществления проекта;

▽ разработка материалов для мониторинга уровня информационной культуры учащихся;

2. Выставочная деятельность: организация выставок и просмотров в рамках библиотечных уроков в библиотеке и образовательном учреждении; организация творческих выставок участников проекта в библиотеке;

3. Издательская деятельность: выпуск буклетов-памяток в помощь учащимся.

4. Исследовательская деятельность: мониторинг уровня информационной грамотности в форме тестирования;

5. Рекламная деятельность: выпуск афиш, анонсы мероприятий на сайте ЦБС; реклама в образовательных учреждениях; освещение деятельности в рамках проекта в СМИ, на сайте ЦБС и школ города.

6. Социальное партнёрство: взаимодействие с педагогическими коллективами школ, руководителями школьных библиотек с целью организации библиотечных уроков, согласования сроков и условий проведения мероприятий.

Реализация проекта осуществляется по следующим категориям:

I. «Азбука юного книгочея» (для учащихся 1-4-х классов)

В рамках проекта учащиеся младших классов посещают библиотечные уроки, экскурсии, участвуют в практических занятиях. Для ребят предполагается участие в конкурсах: «**Самый читающий класс**» для учащихся 1-4-х классов; «**Мы рисуем книжку!**» - для учащихся 1-2-х классов; «**Классная книга**» для учащихся 3-4-х классов.

Тематический план

Название мероприятия	Форма	Тема мероприятия	Класс	Срок проведения
«Книжкины секреты»	Урок познание	Структура книги. Элементы книги.	2 класс	Сентябрь 2020 года
«Тили-бом, тили-бом, приглашаем в Книжкин дом!» «Мы такие разные! Мы такие классные!»	Экскурсия Книжная вставка-удивление	Где живут книги? Что означает слово «библиотека»? Читательский формуляр. Абонемент. Читальный зал. Самые красочные, разнообразные по форме книги библиотеки	1 класс	Октябрь 2020 года
«Русской речи государь по прозванию Словарь»	Урок-путешествие	Словари. Виды словарей.	3 класс	Октябрь 2020 года

«Словари – наши друзья и помощники»	Книжная выставка - рекомендация	Языковые словари. Правила пользования словарями		
«Наш помощник Интернет» «Семь простых правил безопасности в сети Интернет»	Урок-совет Буклет-памятка	Интернет в помощь ученику. Правила безопасности в сети Интернет	4 класс	Ноябрь 2020 года
«Приключения в стране Чтения» «Я умею читать!»	Урок-приключение Буклет-памятка	Правила обращения с книгой. Правила поведения в библиотеке	1 класс	Декабрь 2020 года
«Справочное царство – мудрое государство» «Хочу всё знать!»	Урок – информация Книжная выставка - всезнайка	Виды справочной литературы. Правила пользования энциклопедиями	4 класс	Февраль 2021 года
«Мы рисуем книжку!»	Выставка – экспозиция творческих работ	Творческий конкурс на лучшее иллюстрирование обложки	1-2 классы	Март 2021 года
«Какого цвета книга?» «Радуга красок на страницах книг»	Урок презентация Книжная выставка-вернисаж	Художники-иллюстраторы. Творчество писателей-иллюстраторов	3 класс	Март 2021 года
«Как хорошо уметь читать!» «Для вас, девчонки и мальчишки, новые книжки!»	Урок-открытие Книжная выставка новинок	Выбор книг в библиотеке. Обзор новинок детской литературы	2 класс	Апрель 2021 года
«Классная книга»	Выставка творческих работ	Конкурс на лучшую коллективную работу класса	3-4 классы	Май 2021 года
«Умники и умницы»	Турнир знатоков	Подведение итогов конкурса «Самый читающий класс», «Классная книга».	1-4 классы	Май 2021 года

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь и знать:

- уметь самостоятельно выбирать художественные книги, использовать справочную литературу, периодические издания;
- уметь правильно называть произведения (автора, заглавие книги, художника);
- уметь заполнять дневник чтения;
- знать основные элементы книги;
- знать источники информации на разных носителях;
- знать правила поведения в библиотеке;
- знать правила обращения с книгой.

II. «Ориентиры в мире информации» (для учащихся 5-9-х классов)

В рамках проекта учащиеся 5-9-х классов посещают библиотечные уроки, участвуют в мониторинге, а также принимают участие в конкурсе «Моя библиотека».

Тематический план

Название мероприятия	Форма	Тема мероприятия	класс	Срок проведения
«Виртуальные миры, или Мой любимый ИНТЕРНЕТ»	Урок-практикум	Электронные каталоги, БД, Интернет. Безопасность в Интернете	8 класс	октябрь 2020 года
Планета «Периодика» «Журнальный серпантин»	Пресс-экспресс Просмотр периодических изданий	История периодики. Основные элементы периодического издания. Самостоятельная работа с периодическими изданиями Обзор журналов для детей и подростков	7 класс	Ноябрь 2020 года
«Конспект: увидеть главное»	Семинар-практикум	Виды конспектов. Свёртывание информации. Создание собственного информационного продукта	9 класс	Декабрь 2020 года

«Информация. Уверенность. Успех». «Учись учиться»	Урок-мотивация Буклет-памятка	Понятие «информационной культуры личности». Мониторинг уровня информационной культуры	8 класс	Январь 2021 года
«В поисках древних сокровищ» «Слов драгоценные клады»	Урок-открытие Книжная выставка	История книг и библиотек. Первые книги. Древнейшие библиотеки мира	5 класс	Февраль 2021 года
«С информацией на «ты» «Они знают всё!»	Урок-викторина Книжная выставка - ориентир	Справочная литература. Поиск информации. Самостоятельная работа со справочными изданиями	6 класс	Март 2021 года
«Территория «Info»	Квест-игра	Повторение изученного материала. Подведение итогов Конкурса «Моя библиотека»	5-9 классы	Апрель 2021 года

Формирование информационной культуры в рамках проекта предусматривает развитие у учащихся:

- ✓ отношения к информации;
- ✓ умения самостоятельно осуществлять поиск информации;
- ✓ способности взаимодействовать с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение, прокладывая путь от неизвестного к известному.