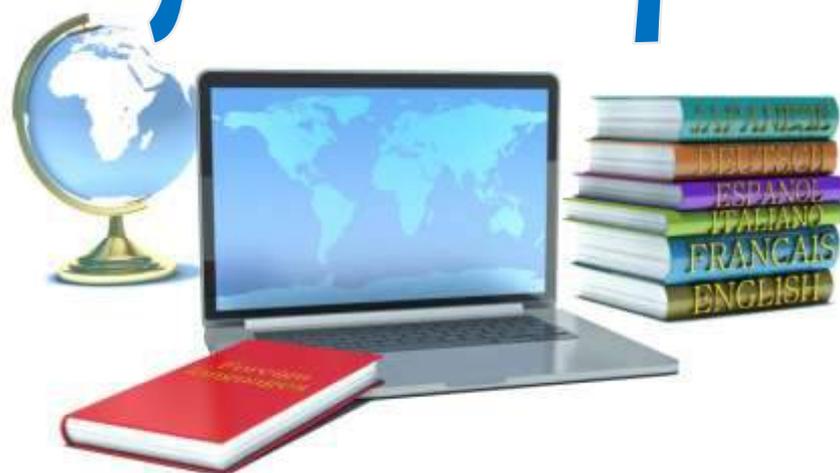


Муниципальное автономное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система  
муниципального образования город Новотроицк»

Библиотека семейного чтения

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ**

# "ИнфоМир"



город Новотроицк  
2020 год

## Паспорт проекта

**Организатор:** Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования город Новотроицк», Библиотека семейного чтения

**Название проекта:** образовательный проект по формированию информационной культуры учащихся «ИнфоМир»

**Руководитель проекта:** Сомина О.Ю., ведущий библиотекарь Библиотеки семейного чтения

**Участники проекта:** учащиеся 1-9-х классов МОАУ СОШ №№ 7, 13, 22, 23

**Срок действия проекта:** 01.09. 2021г. – 31.05.2022г.

**Цели проекта:** формирование и развитие информационной культуры школьников как важнейшего компонента уровня образованности; формирование и совершенствование умений и навыков информационного обеспечения учебно-исследовательской работы и оформления результатов самостоятельной работы.

### Задачи проекта:

- освоить приемы и способы самостоятельного поиска информации;
- научить учащихся пользованию всей имеющейся в библиотеке информацией;
- выработать навыки самостоятельной работы с книгой;
- приобщить к систематическому пользованию библиотекой;
- овладеть методами свертывания, переработки информации, создания информационного продукта.

### Актуальность проекта

*«Без высокой культуры чтения нет ни школы, ни подлинного умственного труда. Плохое чтение – как замазанное грязью окно, через которое ничего не видно».*

*В. Сухомлинский*

В современном обществе идеи гуманизации образования и приоритета интересов личности определили новое содержание целей образования. Оно моделирует такие качества личности, которые влияют на её саморазвитие, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни.

Перед школой стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у учащихся знания и умения в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Но формирование культуры работы с информацией нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Книга была и остаётся не

только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования, не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов печатной продукции.

Мероприятия в рамках проекта «ИнфоМир» предполагают осуществление совместной деятельности школы и библиотеки в направлении развития информационной культуры детей и подростков.

**Принципы реализации проекта:** системность, дифференцированный подход, интегрированность, интерактивность.

### **Содержание проекта**

Реализация проекта осуществляется по нескольким направлениям

- Методическое обеспечение:
  - изучение опыта деятельности российских библиотек в области формирования информационной культуры;
  - индивидуальные консультации для руководителей школьных библиотек;
  - разработка сценарного материала к занятиям в рамках проекта;
  - разработка печатной продукции, конкурсных материалов, дидактического материала для реализации проекта;
  - разработка материалов для мониторинга уровня информационной культуры учащихся.
- Выставочная деятельность: организация выставок и просмотров в рамках библиотечных уроков в библиотеке и образовательном учреждении; организация творческих выставок участников проекта в библиотеке.
- Издательская деятельность: выпуск буклетов-памяток в помощь учащимся.
- Исследовательская деятельность: мониторинг уровня информационной грамотности в форме тестирования.
- Рекламная деятельность: выпуск афиш, анонсы мероприятий на сайте ЦБС; реклама в образовательных учреждениях; освещение деятельности в рамках проекта в СМИ, на сайтах ЦБС и школ города.

- Социальное партнёрство: взаимодействие с педагогическими коллективами школ, руководителями школьных библиотек с целью организации библиотечных уроков, согласования сроков и условий проведения мероприятий.

## Реализация проекта

### І. «Азбука юного книгочея» (для учащихся 1-4 классов)

В рамках проекта учащиеся начальной школы посещают библиотечные уроки, экскурсии, участвуют в практических занятиях. Для ребят предполагается участие в конкурсах «Мы рисуем книжку!» (для учащихся 1-2 классов), «Классная книга» (для учащихся 3-4 классов).

#### Тематический план

№ п/п	Название, форма проведения мероприятия	Читательская аудитория	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения
1	Библиотечный урок-познание <i>«Книжкины секреты»</i>	2 класс	Библиотека семейного чтения	Сентябрь 2021 года
2	Театрализованная экскурсия по библиотеке <i>«В Книжном царстве, мудром государстве»</i>	1 класс	Библиотека семейного чтения	Октябрь 2021 года
3	Библиотечный урок-путешествие <i>«Русской речи государь по прованию Словарь»</i>	3 класс	Библиотека семейного чтения	Октябрь 2021 года
4	Библиотечный урок-совет <i>«Наш помощник Интернет»</i>	4 класс	Библиотека семейного чтения	Ноябрь 2021 года
5	Библиотечный урок-приключение <i>«Приключения в стране Чтения»</i>	1 класс	Библиотека семейного чтения	Декабрь 2021 года
6	Библиотечный урок-информация <i>«Справочное царство – мудрое государство»</i>	4 класс	Библиотека семейного чтения	Февраль 2022 года
7	Выставка-экспозиция творческих работ <i>«Мы рисуем книжку!»</i>	1-2 классы	Библиотека семейного чтения	Март 2022 года
8	Библиотечный урок-презентация <i>«Какого цвета книга?»</i>	3 класс	Библиотека семейного чтения	Март 2022 года
9	Обзор новинок детской литературы <i>«Для вас, девчонки и</i>	2 класс	Библиотека семейного	Апрель 2022 года

	<i>мальчишки, новые книжки»</i>		чтения	
10	Конкурс творческих работ <i>«Классная книга»</i>	3-4 классы	Библиотека семейного чтения	Май 2022 года

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь и знать:

- уметь самостоятельно выбирать художественные книги, использовать справочную литературу, периодические издания;
- уметь правильно называть произведения (автора, заглавие книги, художника);
- уметь заполнять дневник чтения;
- знать основные элементы книги;
- знать источники информации на разных носителях;
- знать правила поведения в библиотеке;
- знать правила обращения с книгой.

## II. «Ориентиры в мире информации» (для учащихся 5-9-х классов)

В рамках проекта учащиеся 5-9-х классов посещают библиотечные уроки, участвуют в мониторинге, а также принимают участие в конкурсе «Моя библиотека».

### Тематический план

№ п/п	Название, форма проведения мероприятия	Читательская аудитория	Ответственное структурное подразделение	Дата проведения
1	Библиотечный урок-практикум <i>«Виртуальные миры, или Мой любимый Интернет»</i>	8 класс	Библиотека семейного чтения	Октябрь 2021 года
2	Пресс-экспресс <i>«Планета Периодика»</i>	8 класс	Библиотека семейного чтения	Ноябрь 2021 года
3	Семинар-практикум <i>«Конспект: увидеть главное»</i>	9 класс	Библиотека семейного чтения	Декабрь 2021 года
4	Библиотечный урок-мотивация <i>«Информация. Уверенность. Успех»</i>	9 класс	Библиотека семейного чтения	Январь 2022 года
5	Библиотечный урок-открытие <i>«В поисках древних сокровищ»</i>	5 класс	Библиотека семейного чтения	Февраль 2022
6	Библиотечный урок-викторина <i>«С информацией на «ты»</i>	6 класс	Библиотека семейного чтения	Март 2022 года

7	Квест-игра «Территория «Info»	5-9 классы	Библиотека семейного чтения	Апрель 2022 года
---	----------------------------------	------------	-----------------------------------	---------------------

Формирование информационной культуры в рамках проекта предусматривает развитие у учащихся:

- осознанного (избирательного) отношения к информации;
- умения самостоятельно осуществлять поиск информации;
- способности взаимодействовать с информационной средой, моделировать собственное информационное поведение, прокладывая путь от неизвестного к известному.

### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся должны:

- ✓ знать основные этапы истории книг и библиотек;
- ✓ знать структуру книги;
- ✓ уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- ✓ вести информационный диалог через умение читать;
- ✓ уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- ✓ ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;
- ✓ владеть методами свертывания, переработки информации, создания информационного продукта.

Проект ставит перед собой задачу пробудить душу ребенка, помочь ему найти собственный путь в жизни и творчестве, научить его не искать в Интернете готовые ответы, а самому творить свое будущее и будущее планеты.

Книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования: не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Составной частью читательской культуры являются библиотечно-библиографические знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов печатной продукции.